



ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 2 (144)

21 февраля

2013 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Сайт ВолГУ вошел в сотню лучших университетских web-ресурсов страны

Опубликованы результаты международного рейтинга Webometrics – мирового эксперта в оценке эффективности сайтов вузов. Согласно Webometrics, new.volsu.ru находится на 77 месте в рейтинге российских вузов (всего в анкетировании приняли участие 1213 российских вузов) и 2761 в мировом рейтинге (из 21248 оцененных вузов).

В рейтинг вошли 14 волгоградских вузов. Лидером в регионе стал электронный ресурс ВолГУ.

СОВЕТские вести

Заседание Ученого совета Волгоградского государственного университета состоялось 28 января 2013 года и было посвящено итогам и перспективам развития образовательной деятельности ВолГУ.

Доклад проректора по учебной работе С.Г. Сидорова был посвящен итогам образовательной деятельности ВолГУ в 2012 году и приоритетам развития образовательных услуг в текущем году. Ученый совет признал итоги образовательной деятельности университета за прошедший год удовлетворительными и утвердил основные направления развития на 2013 год. В частности, при подготовке основных образовательных программ к новому учебному году необходимо обеспечить наличие мультимедийных презентаций лекционного материала, повышение качества УМК; создание программируемых оценочных средств, формулировки заданий, способствующих развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, малых инновационных предприятий, научно-образовательных центров, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

Начальник учебно-методического управления Т.Е. Макеева выступила с докладом на тему «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Ученый совет принял ряд мер по более широкому применению дистанционных технологий и переходу ВолГУ на полноценное электронное обучение по отдельным дисциплинам /циклам дисциплин/ формам обучения.

Ученый совет университета единогласно утвердил план работы совета на 2013 год.

Ректор ВолГУ О.В. Иншаков вручил Почетные грамоты Губернатора Волгоградской области за высокие профессиональные достижения и в связи с Днем российской науки зав. кафедрой корпоративных финансов и банковской деятельности Ирине Дмитриевне Аникиной, проф. кафедры английской филологии Елене Юрьевне Ильиной, зав. кафедрой математического анализа и теории функций Алексею Александровичу Клячину, зав. кафедрой компьютерных наук и экспериментальной математики Владимиру Александровичу Клячину, проф. кафедры документной лингвистики и документоведения Сергею Петровичу Кушнеру и доц. кафедры теории и практики перевода Ольге Ильиничне Поповой. Благодарственным письмом Губернатора Волгоградской области за высокие достижения и в связи с Днем российской науки награждены директор института философии, социологии и права Илья Степанович Дикарев и доцент кафедры математического анализа и теории функций Сергей Алексеевич Корольков.

Дорогие друзья!

Поздравляю вас с замечательным праздником – Днем защитника Отечества!

Сегодня мы чествуем сильных, мужественных, твердых духом людей – тех, кто с оружием в руках стоит на страже интересов нашей горячо любимой Родины: кадровых военных и ветеранов вооруженных сил, ветеранов Великой Отечественной войны, Афганистана и локальных конфликтов. Мы гордимся славным героическим прошлым и современными успехами российской армии. Из поколения в поколение наши мужчины являют образец верности присяге и преданности Отечеству, чести и достоинства, бесстрашия и самоотверженности. В этот день слова поздравлений и благодарности принимают не только профессиональные военные, но и все, кто готов грудью встать на защиту своего Отечества, сберечь мир и покой в своих семьях! Именно поэтому День защитника Отечества – всенародный праздник, ведь его празднуют в каждой семье, в каждом коллективе.

Дорогие мужчины! Желаю вам крепкого здоровья, профессиональных успехов, мирного неба над головой, счастья и благополучия вам и вашим близким! Будьте счастливы!

Ректор, Председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ
О.В. Иншаков



НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Российская академия естественных наук: курс на продвижение молодых ученых



О.В. Иншаков и Я.Г. Бузулин

Первого февраля 2013 года в Волгоградском государственном университете прошло торжественное заседание регионального отделения Российской академии естественных наук (РАЕН), приуроченное к празднованию 70-летия победы в Сталинградской битве.

Председатель Волгоградского регионального отделения РАЕН, ректор ВолГУ, д-р экон. наук, профессор Олег Васильевич Иншаков представил почетных гостей ВолГУ – I Вице-президента РАЕН, Главного ученого секретаря, канд. техн. наук Лиду Владимировну Иваницкую и члена Президиума РАЕН, д-ра экон.



Я.Г. Бузулин и Л.В. Иваницкая вручают удостоверение члена-корреспондента РАЕН д-ру экон. наук, проф. А.Э. Калининой.

наук Якова Георгиевича Бузулина.

Л.В. Иваницкая пожелала волгоградским ученым успеха в развитии регионального отделения, рассказала об основных этапах становления академии, созданной в 1990 году по инициативе ряда выдающихся ученых России:

– Академия – это живой общественный организм, который постоянно развивается и меняется, открывает региональные отделения, которые привносят в общую копилку новые приоритетные направления исследований. Сегодня в структуре РАЕН работает 8 ключевых научных направлений исследований, 24 предметных секции, более 50 тематических отделений и более 50 региональных отделений, вносящих

существенный вклад в развитие фундаментальных и прикладных исследований и образования в России. Академия осуществляет ряд крупных проектов, издает журнал, рецензируемый ВАК, регистрирует научные открытия, проводит экологические экспертизы и многое другое. Мы призываем волгоградских ученых быть активными – академия открыта для сотрудничества и ждет ваших научных предложений!

Я.Г. Бузулин вручил удостоверения членов-корреспондентов РАЕН д-ру экон. наук, профессору, зав. каф. мировой и региональной экономики Е.И. Иншаковой, д-ру экон. наук, профессору, проректору по научной работе и информатизации А.Э. Калининой, д-ру экон. наук, профессору, зав. каф.

экономической теории и экономической политики Н.Н. Лебедевой.

– Академия всегда рада молодым кадрам, которые должны понимать, что звание академика дает свои привилегии, но вместе с тем накладывает и определенные обязанности на своего владельца, без выполнения которых членство в академии станет пустой формальностью, – отметил Я.Г. Бузулин. – Поэтому призываю новых членкоров активно включиться в работу!

Почетные гости передали для вручения Почетного знака РАЕН «Рыцарь науки и искусства» д-ру экон. наук, профессору, заместителю председателя Правительства Волгоградской области, председателю Попечительского совета ВолГУ Юрию Ивановичу Сизову.

– В Волгограде работает региональное отделение РАЕН, растет, приобретает опыт, как и сама академия, проходит определенные этапы развития. Хочу поблагодарить от имени коллектива нашего университета Российскую академию естественных наук за плодотворное сотрудничество, за те ориентиры, которые она нам дает. В мире насчитывается только 4 государственных академии наук, все остальные – общественные, и молодые ученые должны развиваться, в том числе и становясь их членами. Надо использовать возможности сообществ, которые способствуют развитию науки, продвижению молодых ученых. А в нашем вузе такие люди есть! Желаю вам творческих успехов и еще раз благодарю РАЕН за внимание к нам, – подвел итог О.В. Иншаков.

Наталья Карпова

ВолГУ расширяет контакты в Европе

С 29 января по 5 февраля 2013 года проректор по учебно-воспитательной работе, д-р ист. наук, проф. кафедры истории России Таисия Васильевна Юдина и д-р физ.-мат. наук, проф., заведующая кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения Ирина Владимировна Запорожкова приняли участие в Международной конференции «Трансфер Инноваций «Россия – Евросоюз», которая состоялась в городе Вена (Австрия). Организатором выступили некоммерческая ассоциация научно-образовательных учреждений «Международный институт трансфера инноваций «МИТИ» – организация, созданная для трансфера результатов научно-технической деятельности от их разработчика или владельца к пользователю, содействия в процессе выведения их на рынок и Торговое представительство Российской Федерации в Австрии.

В мероприятии приняли участие ведущие центры трансфера технологий, вузы и научные организации Российской Федерации и других стран мира. Целью проведения конференции стал обмен опытом коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и перспективы развития трансфера инноваций между странами Евросоюза и России. Программа конференции включала в себя пять научных сессий, в одной из которых выступили Таисия Васильевна и Ирина Владимировна.

Мы презентовали университет как центр подготовки высококвалифицированных кадров, рассказали о его структуре, инновационных центрах, научных кадрах и разработках, представили студенческое инновационное агентство и многое другое, – пояснила Т.В. Юдина. – Ведь сегодня ВолГУ – это динамично развивающийся вуз, который регулярно получает патенты и гранты самого высокого уровня. С 1996 года регулярно издается «Вестник Волгоградского государственного университета». В журнале публикуются результаты научных исследований по математике, физике, истории, археологии, регионоведению, международным отношениям, философии, социологии, экономике, экологии, языковедению, литературоведению, журналистике, юриспруденции, проблемам университетского образования и другим научным направлениям.

Участников Международной конференции заинтересовали образовательные программы, научные разработки ученых ВолГУ и социальные технологии, реализуемые в университете. Поступили предложения о сотрудничестве, налаживании деловых контактов.

В Кремле обсудили проблемы развития студенческого спорта

Председатель студенческого спортивного актива ВолГУ Иван Кудлаев (гр.ТКб-091) принял участие во встрече представителей студенческих спортивных объединений с Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным.

24 января в Кремле собрались представители 42 студенческих спортивных клубов российских вузов. Во встрече также приняли участие руководитель Администрации Президента С.Б. Иванов, первый заместитель руководителя Администрации Президента В.В. Володин, помощник Президента Ю.П. Трутнев, Министр образования и науки РФ Д.В. Ливанов и руководитель Федерального агентства по делам молодежи С.Ю. Белоконев.

Главной темой встречи стали вопросы поддержки и развития массового студенческого спорта. В.В. Путин обсудил с представителями студенческих спортивных клубов проблемы физической культуры и спорта в высших учебных заведениях. Студенты поддержали идею Президента РФ о создании Ассоциации студенческих спортклубов. В.В. Путин особо подчеркнул, что «спорт должен оставаться вне политики». По мнению Владимира Владимировича, текущая политика не должна мешать людям общаться, встречаться, решать общечеловеческие задачи, связанные с развитием физической культуры и здорового образа жизни. Президент выразил уверенность в том, что студенческое спортивное движение станет одной из структур гражданского общества.

Итогом встречи стало решение о создании Ассоциации спортивных студенческих обществ, Попечительский совет которой Владимир Владимирович пообещал возглавить лично.

Археологи ВолГУ приняли участие в крупнейшем российском археологическом форуме

Есть у археологов такая традиция – вот уже на протяжении 45 лет студенты и молодые ученые ежегодно собираются в одном из городов Урало-Поволжья на археологическую студенческую конференцию. В этом году это интересное и всегда долгожданное событие проходило в городе Ижевск – столице республики Удмуртия. Волгоград на XIV Урало-Поволжской международной археологической студенческой конференции представляла делегация в составе шести человек, состоящая из студентов-археологов 4 и 6 курсов и аспирантов ВолГУ.

Студенты университета со своими докладами выступили в четырех секциях научного форума: «Эпоха палеометаллов», «Ранний железный век», «Степь в эпоху средневековья» и «Археология нового и новейшего времени». Тематика выступлений нашей делегации касалась таких актуальных тем современной археологии, как «Археология эпохи Средневековья», «Археология железного века». Они также приняли участие в мастер-классах известных ученых-археологов И.Г. Широкова (Санкт-Петербург), Л.И. Липиной, Т.М. Сабировой, (г.Ижевск), С.Е. Перевощикова (г.Ижевск). Ученые рассказали об особенностях анализа костных останков и работе с рентгенофлуоресцентным спектрометром.

Каждому из нас конференция дала очень много – это и общение с выдающимися учеными-археологами Урала и Москвы, и приобретение новейших книг по археологии. Также студенты получили предложения об участии в предстоящих экспедициях и поступлении в аспирантуру, – рассказывает руководитель делегации ВолГУ, аспирант каф. археологии и зарубежной истории Елена Геннадьевна Зубарева. – К слову сказать, несколько человек мы заставили серьезно задуматься о поступлении в магистратуру ВолГУ. Археологи ВолГУ не смогли отказаться от изучения нового города. Ижевск по-удмуртски звучит как Ижкар. Конечно, в городе на национальном языке практически не говорят, но на всякий случай организаторы подарили каждому участнику по мини-разговорнику, так что гости могли сказать «Добрый день» - «Зечбур», «Спасибо» - «Тау» и «Я заблудился» - «Мон йыроми». Ижевск известен своей промышленностью. Он является родиной таких советских легенд, как автомобиль «Москвич» и мотоцикл «Иж», именно здесь было сконструировано самое знаменитое стрелковое оружие – автомат М.Т. Калашникова. Самому Михаилу Тимофеевичу Калашникову и его изобретениям здесь посвящен большой и современный музей. Оружие в Ижевске изготавливали всегда, а местных оружейников называли «крокодилами» за зеленый цвет униформы. Зеленых кафтанов здесь уже давно никто не носит, но об этом прозвище напоминает скульптура весьма импозантного крокодила.

Следующая Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция пройдет в Ульяновске.

Общежитию ВолГУ – 27!

Аудитория 4-29 Г 19 февраля 2013 года снова стала концертным залом. Что же вновь отмечали в ВолГУ? Яркий и веселый праздник был посвящен дню рождения общежития ВолГУ! В этом году «общему студенческому дому» исполнилось 27 лет. Знаменательную дату отметили только в 7-й раз: первый концерт, посвященный Дню рождения общежития, состоялся в 2006 году.

Красной нитью через все мероприятие протянулся проект «Семейный фотоальбом». Музыкальные и танцевальные подарки от студентов общежития перемежались с подборками фотографий «Вчера, сегодня, завтра», «С благодарностью», «Поздравления», «Наши достижения», «Студенческое братство», «Актив общежития» и «Заключение». С днем рождения общежития всех зрителей поздравили проректор по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдина, директор ИУРЭ В.О. Мосейко, директор ФТИ К.М. Фирсов, заместитель председателя профкома Ю.А. Некрасова и заведующий общежитием Н.С. Юргалова.

Еще одним приятным моментом для «общежителей» стало награждение за победу в конкурсах «Лучший этаж», «Лучший блок» и «Лучший староста этажа». Лучшим этажом стал 8 этаж, на котором проживают студенты института естественных наук. Лучшей старостой стала «главная на 8 этаже» Анна Тахирова. Лучшим женским блоком был объявлен блок 6-12, лучшим мужским блоком – 8-12. Самый творческий блок общежития – 10-10, а самый спортивный – 10-16. Поздравляем ребят с заслуженной победой!

Завершился праздник коллективным исполнением песни про родное общежитие ВолГУ на мотив песни «Кто, если не мы». С днем рождения, наше общежитие!

ВолГУ получил одобрение Германской службы академических обменов на организацию Летней школы для иностранцев

Проект летней школы для иностранных студентов «The Russian Language and Culture Summer School», подготовленный управлением международного сотрудничества ВолГУ, поддержала отборочная комиссия Германской службы академических обменов DAAD в рамках программы Go East 2013.

Ежегодные летние школы ВолГУ для иностранных студентов направлены на изучение и совершенствование знаний по русскому языку и культуре, – пояснила и.о. начальника управления международного сотрудничества ВолГУ Маргарита Сергеевна Михайлова. – Помимо образовательной программы участникам предлагается обширная экскурсионная программа, в том числе выездные практические семинары, направленные на закрепление полученных в ходе занятий теоретических знаний. Летняя школа, поддержанная DAAD, будет проходить в ВолГУ с 3 по 25 августа 2013 года.

DAAD (Германская служба академических обменов) – крупнейшая самоуправляемая организация высших учебных заведений Германии по поддержке международных академических обменов. DAAD объединяет более 230 немецких вузов-участников и более 120 студенческих организаций и является посредником в организации внешней культурной политики, а также политики высшего образования и науки Германии. DAAD имеет 14 зарубежных представительств и 51 информационный центр по всему миру и выдает порядка 60 000 стипендий в год.

Информация о летней школе ВолГУ будет размещена DAAD на сайте службы (goeast.daad.de), на сайте Московского представительства DAAD (www.daad.ru). Более того, DAAD предоставит частичную стипендию немецким учащимся, принимающим участие в данной летней школе.

Получение финансирования DAAD является показателем высокого качества проекта, высочайшего профессионализма преподавателей и неоспоримой квалификации организаторов.

Дискуссии о лингвистической науке

6 февраля 2013 года кафедра романской филологии института филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета совместно с кафедрой романской филологии института иностранных языков Волгоградского государственного социально-педагогического университета провели традиционную VII международную научную конференцию «Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики». Главная задача конференции – обсудить актуальные проблемы лингвистической науки и обменяться мнениями об основных направлениях ее развития.

В 2013 году география конференции значительно расширилась. Приятно осознавать, что к нам в Волгоград для интеллектуального общения приехали не только представители традиционных городов-участников конференции, но и гости из Московской области, Нижнего Новгорода, Саратова, Астрахани, а также делегаты из Казахстана и Украины. Программа конференции доказывает, что тематика научных исследований, обсуждаемых здесь, актуальна, анализируемые проблемы в области языка востребованы в современном обществе.

В этом году на пленарном заседании выступили:

- Ильинова Е.Ю. (д.филол.н., профессор, Волгоград) с докладом «Гибридизация приемов информирования в масс-медийном тексте»;
- Клоков В.Т. (д.филол.н., профессор, Саратов) с докладом «Исторические условия регионализации французского языка во Франции»;
- Карасик В.И. (д.филол.н., профессор, Волгоград) с докладом «Дискурсивные эмблемы: определение и типология»;
- Милованова Л.А. (д.пед.н., профессор, Волгоград) с докладом «Методическое сопровождение внедрения ФГОС нового поколения в системе общего образования»;
- Понятина Т.П. (к.филол.н., профессор, Нижний Новгород) с докладом «Функции дискурсивных слов в авторской речи»;
- Седова Т.В. (к.педаг.н., доцент, Москва) с докладом «Шарм заголовков французской прессы».

Работа конференции велась в пяти секциях: «Перевод и коммуникативные аспекты современной лингвистики», «Проблемы лингвистики текста и дискурса», «Проблемы современной концептологии», «Проблемы грамматической и лексической семантики», «Лингводидактика».

В 2013 году конференция вновь была наполнена интересными выступлениями и яркими конструктивными дискуссиями. Как всегда, наряду с профессионалами интересные доклады представили и молодые ученые. Выступающим не всегда удавалось укладываться в отведенный регламент, поскольку аудитория буквально не отпускала их, обрушиваясь градом острых вопросов. Хочется выразить надежду на то, что в 2014 году Волгоградский государственный университет вновь соберет опытных и перспективных лингвистов в формате уже ставшей традиционной конференции. Уважаемые коллеги и друзья, мы ждем вас!

Самые активные студенты получили стипендии профсоюза

По традиции, перед началом весеннего семестра на очередном заседании профсоюзного комитета ВолГУ, которое состоялось 11 февраля, были названы стипендиаты Первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов Волгоградского государственного университета – 2013.

Претендовать на именную профсоюзную стипендию могут студенты – члены профсоюза, успешно сочетающие профсоюзную работу с учебной и научной деятельностью. В этом году институты ВолГУ выдвинули рекордное количество таких кандидатур – 17 человек. Стипендиальной комиссией были внесены предложения по совершенствованию порядка назначения именной стипендии профсоюзной организации в новом семестре, а также принято решение о назначении стипендий не двум (как сказано в Положении), а пятерым студентам ВолГУ. Стипендиатами Первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов в первом семестре стали студенты Ксения Котова (ФКмф-121), Анна Арзамасцева (Жб-091), Антон Тесленко (Ю-081), Александр Гудошников (ПЛб-101), Анна Лаврентьева (Ю-112). Поздравляем стипендиатов и желаем им новых успехов!

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.241.03 при Саратовском государственном социально-экономическом университете защитила кандидатскую диссертацию Самедова Эльмира Назимовна на тему «Развитие управленческого учета в газораспределительных холдингах» (научный руководитель – д-р экон. н., профессор Александра Васильевна Глушченко).

Поздравляем диссертанта, научного руководителя и желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

ВолГУ олимпийский

С 11 января по 2 февраля 2013 года более двух тысяч старшеклассников – учащихся 9 – 11-х классов Волгоградской области, победителей и призеров муниципальных этапов – боролись за победу в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

В списке дисциплин, по которым проходили состязания, – 20 общеобразовательных предметов, лучших из лучших по 5-ти из них – литературе, истории, обществознанию, русскому языку, праву – определяли в Волгоградском государственном университете. 15 января прошел региональный этап по литературе, 20 – 21 января – по истории, 24 января – по обществознанию, 28 января – по русскому языку, 30 января – по праву. Всего в этом году в олимпиадных соревнованиях в ВолГУ приняли участие 844 школьника.

В олимпиаде по литературе участвовали 166 старшеклассников.

– Ребятам были предложены для анализа стихотворные тексты. В числе основных критериев оценки работ – глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в задании, владение основами анализа поэтического текста, восприятие образа лирического героя и умение истолковать его, характеризовать поэтическую индивидуальность автора, а также выражать свои мысли. Учитывались также логичность, ясность изложения и речевая грамотность, – рассказала председатель жюри, канд. филол. наук, доц. каф. литературы, издательского дела и литературного творчества С.Ю. Воробьева.

В олимпиаде по истории участвовали 132 школьника.

– В первом туре участники должны были решать тестовые задания различной степени сложности, охватывающие разные периоды истории России и касающиеся экономических и политических проблем, а также истории культуры. Наибольшую сложность для участников представляли задания, содержавшие иллюстративный материал. Второй тур состоял из двух частей. В первой необходимо было провести анализ исторического источника, посвященного периоду Смутного времени. Во второй части – выбрать одно из высказываний историков и написать историческое эссе, сформулировав собственное отношение к данному утверждению, и обосновать свое мнение аргументами. Со второй частью участники справились довольно успешно, показав и хорошие знания истории и творческий подход, – поделилась председатель жюри, канд. ист. наук, доц. каф. археологии и зарубежной истории Е.П. Пискунова.

В олимпиаде по обществознанию участвовали 250 человек.

– Задания в текстах были неординарные, требующие оригинальных решений. Они были рассчитаны на эрудицию конкурсантов, его способность аргументировать свою позицию и

неординарный подход к раскрытию сути, к пониманию предложенного текста, – подвел итоги председатель жюри, канд. полит. наук, доц. каф. политологии С.И. Морозов.

В олимпиаде по русскому языку участвовал 221 школьник.

– В этом году количество участников олимпиады увеличилось, в ней приняли участие не только школьники из Волгограда, но и из всех районов области. Победителем среди 9-х классов стал ученик гимназии №3, а среди 10-х и 11-х – школьники из Волжского. В целом значительная часть ребят показала неплохой уровень владения базовым русским языком, хотя ярких побед, как, например, в прошлом году, не было. Задания проверяли знание системного курса русского языка (фонетические, лексические, грамматические нормы), а также умение работать с древнерусским текстом (перевод небольшого отрывка и комментарий отдельных слов). Некоторые из предложенных заданий выявляли умение анализировать предложенный материал, – рассказала председатель жюри, канд. филол. наук, доц. каф. русского языка Е.Г. Сидорова.

В олимпиаде по праву участвовали 75 старшеклассников.

– Школьники показали высокий уровень знаний в области конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей российского права. Представленные для решения тестовые задания и задачи были довольно сложными и требовали от участников знания латинского языка, юридической терминологии, а также положений различных отраслей российского законодательства. Следует отметить положительный аспект проведения таких познавательных мероприятий, поскольку олимпиада по праву среди школьников способствует пропаганде правовых знаний, созданию условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования в сфере юриспруденции. Кроме того, оргкомитет и члены жюри олимпиады от всей души желают удачи и победы школьникам МОУ СОШ № 129 Советского района г. Волгограда на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву, который будет проходить в Москве, – заключила председатель жюри канд. юрид. наук, доц. каф. гражданского и международного частного права Е.П. Симаева.

– Эти дети уже являются победителями: на олимпиаду приехали призеры районных и открытых олимпиад Волгоградской области. Жюри из преподавателей ВолГУ подвели итоги олимпиады и назвали имена самых талантливых ребят, которые получили возможность принять участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады в Москве. К стати, победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников получают льготы при поступлении в вузы и сузсы, – подвел итоги ответственный секретарь приемной комиссии канд. физ.-мат. наук С.А. Корольков.

Марина Приписнова

ГОСТИНАЯ

Глава Росмолодежи Сергей Белоконов:

«ВолГУ выходит на новый уровень развития»



Руководитель Федерального агентства по делам молодежи С.Ю. Белоконов на встрече с ректором ВолГУ О.В. Иншаковым

1 февраля в ВолГУ встречали руководителя Федерального агентства по делам молодежи Сергея Юрьевича Белоконова. С. Белоконов представил ректору ВолГУ д-ру экон. наук, проф. О.В. Иншакову советника ректора по вопросам молодежной политики. Им назначен Иван Александрович Мордвинцев.

– Полгода назад Федеральное агентство по делам молодежи вошло в состав Министерства образования и науки РФ. Руководством перед нами поставлена задача – интегрирование и привлечение студенческой среды в проекты Росмолодежи, – поясняет Сергей Белоконов. – Последние годы ознаменовались активным участием студентов во всероссийских молодежных проектах, однако мы хотим, чтобы еще больше молодых умов и талантов было задействовано в таких форумах. Работа по привлечению молодежи к общественной жизни страны должна быть

четко организована и скоординирована, чтобы те возможности, которые мы предлагаем, были как можно более доступными для студентов регионов, в том числе для студентов вашего родного ВолГУ. Я рад, что Олег Васильевич поддержал наше предложение – это значит, что ваш вуз выходит на новый уровень развития. Советник ректора по вопросам молодежной политики – это своего рода посредник между вузом и Федеральным агентством по делам молодежи.

С.Ю. Белоконов также рассказал, какой должна быть молодежная политика внутри вуза. В частности он отметил, что студенты должны интересоваться общественной жизнью не только своего учебного заведения, но и всей страны.

– Участие в общероссийских молодежных проектах ценно еще тем, что вы заводите полезные знакомства, находите новых друзей – это поможет вам в жизни, после окончания университета, – добавил С. Белоконов.

Наталья Карпова

Студентки ФТИ ВолГУ на страже информационной безопасности страны

5-6 февраля 2013 года в Москве состоялась подведение итогов конкурса молодых специалистов и образовательных центров в области информационной безопасности «ИНФОФОРУМ – НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ». Мероприятие проходило в рамках пятнадцатого Национального форума информационной безопасности «Инновационные решения для безопасности России». Организаторами этого масштабного проекта являются Комитет Государственной Думы РФ по безопасности и противодействию коррупции, Аппарат Совета Безопасности РФ, Министерство связи и массовых коммуникаций РФ, Министерство внутренних дел РФ и некоммерческое партнерство «Инфофорум». Проект считается одним из крупнейших в своей отрасли.

Руководитель Администрации Президента РФ Сергей Иванов направил приветственное слово участникам «Инфофорума-2013». В своем обращении он, в частности, отметил, что Инфофорум является авторитетной экспертной площадкой для открытого обмена мнениями и перспективными идеями в области информационной безопасности.

«Ваши традиционные встречи предоставляют прекрасную возможность детально, на высоком уровне обсудить актуальные профессиональные проблемы, связанные с разработкой эффективных, инновационных методов противодействия вызовам и угрозам XXI-го века, защитой национальных интересов России, позиции отечественного бизнеса и экономики в условиях бурного развития IT-технологий», – написал Сергей Иванов в своем приветственном адресе.

Глава президентской администрации также выразил уверенность, что решения Инфофорума будут содействовать укреплению международной кооперации в этих ключевых сферах и успешной реализации значимых деловых и научных инициатив, а также пожелал всем участникам Инфофорума-2013 результативной работы, плодотворного общения.

Студентки ФТИ ВолГУ Марина Свищева и Анастасия Семкина стали победителями в номинации «Студент года». Победы в этой номинации удостоиваются студенты за отличные показатели в учебе и участие в научно-исследовательской работе в области

информационной безопасности.

– Конкурс проходил в заочной форме, – рассказывает Марина Свищева (гр. КИБ-081). – Совместно с кафедрой мы оформили необходимые документы для представления на награждение. Моя научная деятельность напрямую связана с темой информационной безопасности. Так, недавно я приняла участие в международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы информационной безопасности региона в условиях глобализации информационного пространства». Думаю, интерес организаторов конкурса вызвало мое изобретение – я обладатель Свидетельства о государственной регистрации программы «Оценка надежности корпоративной сети». Разработанная программа содержит два модуля: мониторинг и моделирование. С ее помощью можно определить уязвимые места корпоративной сети, программа также выдает рекомендации по устранению недоработок, которые снижают надежность компонентов корпоративной сети. В данной программе надежность рассматривается как комплексное свойство – оцениваются ее составляющие, такие как: наработка на отказ, коэффициент технического использования и т.д.

Я очень рада своей победе, которой не случилось бы без моих наставников – заведующего каф. информационной безопасности, канд. техн. наук, ст. науч. сотр. Анатолия Михайловича Цыбулина и асс.каф. информационной безопасности Владлена Сергеевича Аткиной.

– Победа в таком престижном конкурсе очень важна для меня, – рассказывает Анастасия Семкина (гр.КИБ-081). Мое портфолио сложилось из участия в научно-практических конференциях, публикации в журналах, рекомендованных ВАК. В их числе научно-исследовательские работы: «Разработка базы данных для хранения результатов мониторинга и аудита информационной безопасности предприятия», «Синтез вариантов системы информационной безопасности на предприятии распределенного типа», «Исследование методов выбора параметров эллиптической кривой, используемой для криптографии». Я являюсь участником научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы «Модель подсистемы защиты информации в информационной системе «Электронное правительство». Совместно с другими студентами мы разработали эту модель, она может эффективно служить на любом предприятии.

Наталья Карпова

МАСТЕРСКАЯ

Профессиональные компетенции переводчика: ВолГУ как точка отсчета

С 28 по 30 января 2013 г. в институте филологии и межкультурной коммуникации состоялись курсы повышения квалификации для преподавателей, посвященные обучению работе с переводческой программой Déjà Vu X2. В семинаре приняли участие 15 преподавателей института, профессиональные интересы которых связаны с обучением будущих переводчиков новым технологиям письменного перевода.

Необходимость приобретения институтом программ переводческой памяти приобрела особую актуальность, поскольку вот уже несколько лет умение работать с такими программами, известными профессионалам как ТМ-системы (англ. Translation Memory), является важной предпосылкой успешности и высокой конкурентоспособности переводчиков. В настоящее время большинство крупных переводческих агентств и ведущих компаний принимают на работу специалистов лишь при условии, что они знакомы с основными принципами работы с ТМ-инструментами.

Курсы повышения квалификации были организованы благодаря поддержке директора ИФилиМКК, д-ра филол. наук, проф. Н.Л. Шамне, коллегиальному сопровождению соответствующих служб университета и первого проректора, д-ра экон. наук, проф. В.В. Тараканова, активному участию заведующей кафедрой теории и практики перевода, д-ра филол. наук, проф. В.А. Митягиной и канд. филол. наук, доц. кафедры А.А. Новожиловой. Тренинг провел молодой, но очень компетентный тренер бюро переводов «ОК» (г. Самара) Наталья Потехина. Процесс обучения был интересным и увлекательным,

участники изучили основные этапы работы в программе Déjà Vu X2, попробовали создать несколько переводческих проектов и рассмотрели различные функции программы.

Разработчиком и правообладателем Déjà Vu X2 является испанская компания Atril Language Engineering, а бюро переводов «ОК» выступает официальным дистрибутором этой ТМ-программы в России и предлагает учебным заведениям очень выгодные условия – вузы, выпускающие переводчиков, платят только за проведение курсов по обучению преподавателей работе с данной программой, преподаватели, прошедшие обучение, получают сертификаты, дающие право обучать студентов работать с Déjà Vu X2, а сама программа предоставляется вузам бесплатно. В рамках этого эксклюзивного академического предложения действуют также 50% скидки на приобретение Déjà Vu X2 для преподавателей и студентов университета для личного пользования.

После улаживания последних формальностей программа Déjà Vu X2 будет установлена в компьютерных классах института ФИМКК, у студентов-магистрантов появится возможность работать с программой на занятиях в рамках курсов «Информационные технологии в переводе», «Практический курс письменного перевода (1-ый язык)», «Практический курс письменного перевода (2-ый язык)», а ВолГУ войдет в список, состоящий из более 50 ведущих университетов мира, которые уже внедрили Déjà vu в свой образовательный процесс, и, таким образом, продвинется еще на один шаг вперед на пути подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Информация предоставлена кафедрой ТИП

КУРСИВ

Будущее ВолГУ – за передовыми технологиями

Марина ПРИПИСНОВА

На первом в этом году заседании Ученого совета Волгоградского государственного университета, состоявшемся 28 января 2013 года, были утверждены итоги образовательной деятельности ВолГУ и определены дальнейшие перспективы развития образовательных услуг в свете вступающего в силу в сентябре 2013 года нового Федерального закона «Об образовании в РФ».

За прошедший год в университете были лицензированы новые образовательные программы. В связи с изменением статуса университета (переходом из бюджетного учреждения в автономное) была переоформлена лицензия на все 274 образовательных программы и переоформляются документы о государственной аккредитации в Рособннадзоре. Были произведены первые выпуски по бакалавриату «Управление персоналом» и «Инноватика», а также по специальности «Биоинженерия и биоинформатика». Произведен первый выпуск по специальностям и направлениям подготовки бакалавров и магистров «Реклама», «Наноматериалы», «Политология», «История» и «Телекоммуникации». Впервые в День открытых дверей был проведен «Фестиваль науки».

Университет превысил аккредитационные показатели по всем реализуемым основным и дополнительным образовательным программам. Вырос показатель качества абитуриентов: средний балл зачисленных на бюджет абитуриентов повысился и составил 66,5. Показатель соответствия базового образования ППС профилю преподаваемых дисциплин равен 82%. Повысилась и результативность учебно-методической деятельности штатного ППС. По сравнению с прошлым годом количество принятых на очную форму обучения абитуриентов возрос с 1510 до 1834 человек. При этом сохраняется тенденция к снижению контингента на заочной форме обучения.

В ВолГУ поступательно развивается научно-исследовательская и научно-творческая деятельность студентов, которые ежегодно участвуют в открытых конкурсах Минобрнауки России, в НИР, в Региональной конференции молодых исследователей, на других научных конференциях, готовят научные публикации и т.д.

Происходит интеграция учебного процесса в сферу будущей профессиональной деятельности, развивается сотрудничество с профессиональными объединениями и союзами, например, создаются основные образовательные программы по ФГОС при участии представителей работодателей, выделяются для совместителей из числа работодателей 10% штатного расписания ППС для обучения по ФГОС. Представители работодателей включены в составы ГАК, а также привлекаются к рецензированию выпускных квалификационных работ.

В то же время сохраняются определенные риски: снижается государственный заказ на бюджетные места по вузам России (бакалавриат на 2%); сокращается объем контрольных цифр приема по экономическим, гуманитарным и социальным наукам; преподаватели недостаточно вовлекаются в процессы, связанные с введением ФГОС. Кроме того, ожидается усиление контроля качества образовательного процесса со стороны учредителя; активизация сотрудничества вузов с организациями среднего общего образования по работе с одаренными детьми; повышение роли дистанционных технологий в образовательном процессе.

Невозможно представить современную действительность без информационных технологий. Сфера образования не является исключением, поэтому государство реализует целый ряд программ по модернизации информационных технологий в российских вузах. В новом законе впервые регламентируется принцип электронного обучения, которое раньше считалось инновационным и экспериментальным, а теперь становится обычным явлением. Вузы вправе использовать электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. По отдельным дисциплинам образовательные организации могут использовать электронное обучение даже по тем программам обучения, реализация которых запрещена в заочно-дистанционной форме.

При использовании технологий электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, а в ВолГУ уже более 10 лет функционирует программно-технический комплекс «УМКа», который полно-



стью соответствует новым требованиям.

Изначально дистанционное обучение развивалось для того, чтобы включить, социализировать людей, которые в силу определенных причин не могут самостоятельно посещать вуз. В российских вузах с использованием интернет-технологий обучается около 162 тысяч человек, из них 25 тысяч детей с ограниченными возможностями. То есть менее 1% обучающихся в России могли воспользоваться дистанционным обучением. Программы образования, которые реализуются с использованием дистанционных технологий, предлагаются около 50 учебных заведений страны. В разных субъектах РФ в рамках Национального проекта «Образование» созданы 88 центров дистанционного обучения. Но этого недостаточно для решения проблемы доступа к электронным научным и образовательным ресурсам.

У электронного обучения находится немало противников, которые считают, что в процессе обучения педагог должен лично проверять, насколько усвоен материал, исправлять ошибки, устраивать групповые занятия и т.д. «За» высказываются те, кто считает, что электронное обучение предоставляет больше свободы обучаемым; дает возможность учиться всегда и везде, у любого преподавателя (даже зарубежного) – один из самых позитивных аргументов в пользу электронного обучения; позволяет многократно перечитывать и повторять текст лекций; нейтрализует негативные стороны человеческого общения; сокращает затраты на обучение.

К внедрению электронного обучения вузы подталкивают реформы, которые происходят в высшем образовании, изменения, включающие российское высшее образование в глобальное образовательное пространство.

Этот переход сопровождается определенными

рисками: сейчас в стране насчитывается 18 млн. молодых людей в возрасте от 17 до 25 лет, но каждый последующий год их количество будет сокращаться на 1 млн. Соответственно, уменьшится и контингент учащихся, а при сокращении количества студентов соотношение преподаватель/студент увеличится приблизительно в 1,4 раза, что неизбежно приведет к увеличению нагрузки преподавателя. Кроме того, социальные сети сильно затягивают и отвлекают студентов от аудиторных занятий.

Постепенно происходит вытеснение вузов из сферы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации корпоративным дистанционным образованием, которое уже становится не только законодателем «педагогической моды», но и местом, где рождаются и выращиваются совершенно новые педагогические решения, ведутся самостоятельные теоретические и научно-методические разработки. Корпоративное образование становится реальным конкурентом образованию профессиональному.

Противостоят негативным тенденциям в развитии образования возможным путем расширения электронных образовательных систем, повышения конкурентоспособности. Члены Ученого совета ВолГУ пришли к выводу, что с организационной и технологической стороны ВолГУ готов к более широкому применению дистанционных технологий и переходу на полноценное электронное обучение: начата работа по созданию электронных коллекций учебно-методических материалов, развиваются информационные технологии, модернизируются технические средства, расширяются информационно-коммуникационные сети.

Сомнения некоторых членов Ученого совета о целесообразности доступа к социальным

электронным ресурсам на сайте ВолГУ развеял ректор ВолГУ, д-р экон. наук, профессор О.В. Иншаков, по мнению которого, время запретительных мер прошло. Университет – открытое информационное пространство. Олег Васильевич отметил несомненные достоинства электронного обучения, которое не должно исключать живого общения студентов и преподавателей по актуальным проблемам науки и образования. Задача преподавателя – дать все материалы, но при этом сформировать потребность живого научного общения. Преподаватель должен быть интересен студенту как ученый, как личность.

Первый проректор, д-р экон. наук, профессор В.В. Тараканов обратил особое внимание на применение электронного обучения при работе со «взрослым» контингентом, например, с теми, кто хочет получить второе высшее образование. Это даст возможность университету расширить спектр образовательных услуг, увеличить контингент обучающихся, привлечь больше средств.

Ученый совет принял решение по более широкому применению дистанционных технологий и переходу ВолГУ на полноценное электронное обучение по отдельным дисциплинам /циклам дисциплин/формам обучения (соответствующий приказ ректора ВолГУ был подписан 15 февраля текущего года). В числе показательных мероприятий, которые будут содействовать присутствию университета в мировой образовательной сети, – преподавание дисциплин в форме авторских курсов, создание мультимедийных презентаций лекционного материала, повышение качества учебно-методических комплексов.

Ученый совет ВолГУ утвердил основные направления учебной деятельности. Это завершение процедуры лицензирования новых основных образовательных программ; проведение самообследования основных образовательных программ, осуществляющих первый выпуск в 2013 г.; обеспечение в 2013 г. качественного набора на бюджетные места 1 курса со средним баллом ЕГЭ не ниже 68 (бюджет, общий конкурс); закрепление достигнутого в 2012 г. успеха при наборе на договорные места; участие в реализации проекта Минобрнауки РФ по взаимодействию университетов и учреждений общего образования для реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренных детей; повышение качества учебно-методических материалов в ПТК «УМКа» (проведение экспертизы размещаемых материалов учебно-методическими комиссиями и внешними экспертами); увеличение доли активных и интерактивных форм проведения занятий; увеличение доли дисциплин с применением инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

Ученый совет нацелил весь научно-педагогический коллектив на достижение передовых позиций в современном образовательном пространстве. Это значит, что всему коллективу Волгоградского государственного университета придется приложить максимум усилий, чтобы их выполнить и остаться в числе передовых, современных и востребованных российских вузов. Будущее в наших руках.

ОПРОС

Формула идеального образования

Сегодня ни для кого не секрет, что образование претерпевает значительные изменения, и современная система обучения существенно отличается от методик 10-15-летней давности. Меняются требования к выпускникам высших учебных заведений, ведь с развитием информационного общества расширяется круг навыков, умений и профессиональных качеств, которыми необходимо обладать, чтобы быть успешным. Квалифицированные специалисты всегда востребованы, и этот факт остается неизменным. Каким же критериям должна отвечать система образования, чтобы обеспечить ученикам и студентам надежное будущее? Свою точку зрения на этот вопрос изложили родители школьников, чьи дети совсем скоро пересядут со школьной на студенческую скамью.

Татьяна Николаевна Лабурец:

– Образование должно быть общедоступным и, прежде всего, качественным. Оно должно приносить знания, благодаря которым обучающийся мог бы без особых проблем получить престижную работу, обеспечивающую высокий заработок. Не страшно, если даже придется оплачивать обучение – главное,

чтобы студент по окончании пары уходил не с пустой головой.

Михаил Евгеньевич Романенко:

– Качество образования волнует меня в наибольшей степени. Необходимо пресекать любые проявления коррупции: о каком уровне образования следует вести речь, если диплом можно купить? В таких условиях по-настоящему одаренным молодым людям трудно пробиться и занять достойную общественную нишу, нередко они остаются не у дел. А все потому, что их место занимают те, кто побогаче. Хотелось бы, чтобы приоритет в полной мере отдавался знаниям, а не деньгам.

Олег Владимирович Яровой:

– После получения высшего образования выпускники должны иметь возможность распределения. К примеру, студент хорошо учился на бюджете, т. е. по окончании университета его знания соответствуют стандартам, но не может найти работу. Получается, государство вкладывает деньги, а в итоге студент с высшим образованием пойдет работать продавцом; поэтому необходимо, чтобы ему предоставляли возможность устроиться на работу соответственно изучаемой им сферы деятельности, пусть даже в другом городе. Особое внимание следует обратить на преподавание английского

языка, чтобы при выпуске студент более или менее свободно владел языком, так как этот навык требуется практически везде.

Татьяна Николаевна Шамаева:

– Образование, безусловно, должно быть качественным, а еще оно должно быть и разносторонним, дабы не ограничивать студентов узостью сферы деятельности, в которой они могли бы реализовать себя. Особенно важно, чтобы процесс обучения был интересным, чтобы ученикам самим захотелось углубиться в него, ведь, как известно, если человеку нравится то, чем он занимается, результат не заставит себя долго ждать.

Шакира Шамильжановна Салихова:

– Главное, чтобы посещение вуза не проходило впустую и способствовало пополнению багажа знаний. Не лишним было бы обратить внимание на уровень грамотности учащихся, ведь этот показатель среди молодежи сегодня сильно страдает. Образование должно дать твердую почву для самореализации студента, выявления его профессиональных навыков и получения им высокооплачиваемой работы.

Спрашивала Анна Шамаева.

ВСЕ ФЛАГИ

Дружба, объединяющая города

В Волгоградском государственном университете 1 февраля 2013 года состоялся международный форум «Народная дипломатия как гарант стабильного развития городов в XXI веке», в котором приняли участие представители городов-побратимов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Не впервые ВолГУ становится площадкой для мероприятий международного уровня. На сей раз причиной послужило торжественное празднование 70-летия Победы в Сталинградской битве – неизменно важная дата для города-героя Волгограда, как впрочем, и для всей России. По случаю торжества в Волгоград прибыли делегации из дружественных государств, чтобы принять участие в различных мероприятиях, официальных и не очень. В ряду официальных мероприятий одним из важнейших значился Международный форум городов-побратимов, организованный в ВолГУ Международной ассоциацией «Породненные города» (МАПГ).

В минувшую пятницу ассоциация провела открытую конференцию в присутствии почти всех представителей 25 городов-побратимов Волгограда, журналистов, а также студентов и преподавателей университета. Целью стало обсуждение влияния дипломатии на объединение городов и развития побратимского движения.

На форуме присутствовал лорд-мэр г. Ковентри (Великобритания) Тим Содн. Он призвал всех участников обратиться в ООН с инициативой международного признания движения городов-побратимов на Генеральной ассамблее. Кроме него выступали с докладом представители французского Дижона, итальянского Турина, польского Плонска. Ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков пожелал присутствующим строить общее будущее в рамках народной дипломатии. В качестве примера он привел несколько состоявшихся проектов культурного обмена Волгограда с посольствами Испании, Италии, Японии и Китая.

Глава Волгограда Валерий Васильков напомнил нам об истории побратимства, начавшейся с двух городов – Ковентри и Сталинграда. Депутат Европейского парламента Иржи Машталка рассуждал об искажении истории, о русофобии и реабилитации нацизма, настаивал на сохранении дружественных связей между жителями породненных городов. А делегация из г. Ортона (Италия) заявила о желании связать Волгоград и Ортону узами побратимства немедленно.

В целом встреча получилась весьма информативная, о чем заметил председатель форума и исполнительный вице-президент МАПГ С.В.Парамонов, предложивший всем участникам подписаться под резолюцией и направить её в ООН.

Истоки движения

Почти каждый участник форума, выступавший с докладом, не преминул напомнить нам об истории возникновения движения городов-побратимов. Сделано это было не напрасно. Каждый из них стремился подчеркнуть неразрывную связь между событиями военного прошлого и нашим временем.

Движение породненных городов началось в годы Второй мировой войны. Нацистская Германия продолжительными бомбардировками английских городов стремилась разрушить военную промышленность Великобритании. Город Ковентри являлся одним из центров оборонной промышленности страны, на его территории находилось несколько авиационных заводов. Ночные бомбардировки Люфтваффе начались в ноябре 1940 года и продолжались до августа 1942. За два года город превратился в руины. В 1942 г. женщины Ковентри отправили в Сталинград послание телеграфом со словами поддержки. Ответное письмо женщин Сталинграда положило начало дружбе между двумя городами с похорой судьбой. Ковентри и Сталинград официально стали городами-побратимами в 1944 г. В том же году жители Ковентри подготовили скатерть с вышитыми на ней именами 831 женщины. Скатерть и меч были официально вручены Сталинграду в 1947 г. На мече выгравирована надпись: «... Стойким жителям Сталинграда в подарок от английского короля Георга VI в знак безграничного уважения от людей

Великобритании...».

Эти два города, понесшие в годы войны с фашизмом невосполнимые потери, стали первыми в истории городами, объединенными узлами дружбы. С тех пор Сталинград, а ныне Волгоград, породнился ещё с 24 городами, а движение побратимства охватило весь мир. Сегодня в нем участвуют более 3,5 тысяч городов из 160 стран.

Уроки истории

Знание своего прошлого придает народу чувство уверенности в настоящем и будущем. Особенно если это героическое прошлое. Отобрать у народа историю значит лишить его корней. А без корней он, подобно дереву, начинает медленно угасать.

К сожалению, попытки изменить историю носят не одиночный характер. Как заметил депутат Европейского парламента И.Машталка в своем выступлении на форуме, фальсификация истории носит систематизированный характер. Стремление отдельных историков свалить всю вину за гибель 60 миллионов людей на Гитлера и его ближайших сторонников приводит сегодня к неоправданной реабилитации прочих нацистских преступников. И вот вам результат: ежегодный марш легионеров СС в Риге при официальной поддержке латвийских властей. Как будто и не было вовсе Нюрнбергского процесса, осудившего деятельность членов СС как преступления против человечества.

Искажение истории боевых действий уже сегодня приводит к тому, что молодые американцы и европейцы уверены в решающей роли США в победе над фашизмом. Систематическое переписывание учебников поставлено на официальный уровень. Фальсификация истории Второй мировой войны на руку государственной политике западных стран, но она неизменно ведет к невежеству населения. В итоге большинство американцев думает, что победу над гитлеровской Германией одержали США. Роль Советского Союза и Советской Армии в войне значительно преуменьшается, низводится до роли вспомогательного фронта, якобы не оказавшего решающего влияния на разгром фашистского блока. Из всех исторически важных сражений советско-германского фронта лишь Сталинградская битва придается



Ректор ВолГУ О.В. Иншаков, открывая международный форум, подчеркнул, что необходимо строить будущее в рамках народной дипломатии.

большое значение, да и то не решающее.

При подобном подходе к истории, не удивительно, что советский социализм стали едва ли не приравнять к фашизму. Это уже совсем не смешно. Ведь если подобным тенденциям позволить развиваться, то забудутся истинные причины, толкнувшие германский народ в руки национал-социалистической партии и приведшие к возникновению Третьего Рейха. Последствия этих шагов всем хорошо известны: разрушенные города, миллионы отнятых жизней, геноцид еврейского народа.

Дети должны знать историю Второй мировой войны без преувеличений и искажений, без замалчиваний, без смещения акцентов. Незнание может привести к самым ужасным последствиям, таким, как отрицание Холокоста. Поэтому вовсе не удивительно, что в ряде европейских государств мы встречаем недвусмысленные проявления русофобии, антисемитизма и переосмысление роли нацизма в мировой истории. То, что наши предки считали злом, сегодня воспринимается уже не столь однозначно. Но подобных ошибок история не прощает. Нельзя забывать о катастрофах, порожденных человеческой ненавистью, иначе они неминуемо повторяются.

Движение к миру

Стремление народов к мирному сосуществованию, к обмену куль-

турными ценностями, дружбе – одно из важнейших условий недопущения в будущем тех катастрофических событий, которые привели в минувшем веке к пожару двух мировых войн. Движение породненных городов возникло на руинах. Оно росло подобно дереву, пуская корни вглубь истории, прорастая ветвями дружбы и сотрудничества по всему миру. С тех пор множество городов на разных континентах присоединилось к нему. Этот процесс будет и дальше развиваться, принося свои плоды в виде фестивалей, спортивных мероприятий, акций культурного обмена.

Для рядовых граждан движение городов-побратимов является возможностью взглянуть на соседней по земному шару непредвзято, минуя культурные и политические барьеры. Позволяет увидеть то, что всех нас объединяет, невзирая на цвет кожи, язык или религиозные убеждения.

Только такой культурный обмен и можно противопоставить любым попыткам посорить и разделить народы. Нет и не может быть более действенных мер против проявлений ксенофобии и национализма, чем искреннее стремление людей к познанию окружающего мира и пониманию того, что все люди, населяющие его, по сути своей одинаковы.

Станислав Петухов

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

Победа, изменившая мир



В приветственном слове ректор ВолГУ О.В. Иншаков отметил, что университет, как и каждый из нас, обязан своим существованием героям той страшной войны, которые отдали свою жизнь за мирное небо над нашими головами.

2 февраля 2013 года Россия и весь мир праздновали поистине Великую Победу. Сталинградская битва – решающее сражение всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза. Произошло это только благодаря мужеству и храбрости нашего многонационального народа.

1 февраля в Волгограде состоялась Международная научно-практическая конференция «Подвиг Сталинграда в судьбах народов». В ней приняли участие ученые, военные историки, преподаватели,

представители органов власти, общественных организаций из 41 субъекта РФ, стран СНГ (Армении, Грузии, Белоруссии, Украины, Казахстана, Туркмении), а также из Бельгии, Болгарии, Германии,

Турции, Великобритании, Чехии, Франции, Италии, Польши. Участники форума рассказали о подвиге своих великих земляков, внесших вклад в победу советских войск. В Волгоградском государственном университете под руководством д-ра ист. наук, проф. С.Г. Сидорова состоялась заседание секции «Вклад народов СССР в победу под Сталинградом» Международной научно-практической конференции «Подвиг Сталинграда в судьбах народов». О своем участии в секции заявили 30 докладчиков, среди которых присутствовали 19 докторов и кандидатов наук, учителя, 10 студентов, магистрантов и аспирантов из 18 регионов бывшего СССР. Участники форума рассказали о подвиге своих великих земляков, внесших вклад в победу советских войск.

В приветственном слове ректор ВолГУ, д-р экон. наук, проф. Олег Васильевич Иншаков отметил, что университет, как и каждый из нас, обязан своим существованием героям той страшной войны, которые отдали свою жизнь за мирное небо над нашими головами. Волгоградский государственный университет стоит на месте, где в 1942 году 35 курсантских полков вели ожесточенные бои за каждый клочок земли.

– Сегодня мы находимся на поворотном пункте истории, – говорит

Олег Васильевич, – и важно, чтобы появился новый взгляд, но в то же время не была забыта историческая правда хода Великой Отечественной войны, в том числе Победы в Сталинградской битве. Желаю вам профессиональных успехов и духовного богатства и поздравляю с праздником, 70-летием Победы в Сталинградской битве!

В ходе конференции д-р ист. наук, проф. кафедры истории Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова Рашид Алимович Мухамедов прочитал доклад «Ульяновцы в Великой Отечественной войне», в котором рассказал о вкладе своих земляков в Победу советских войск под Сталинградом. Так, более 250 тысяч ульяновцев обороняли Сталинград, большинство из которых убиты, ранены или пропали без вести.

Ученый секретарь музея-заповедника «Сталинградская битва» Сергей Валерьевич Мордвинов рассказал о роли Русской Православной Церкви в поднятии боевого духа нашего народа, защищавшего весь мир от смертельной угрозы, от антихристианской идеологии нацизма. Отечественная война стала для каждого священной.

Канд. ист. наук, доц. кафедры истории южных и западных славян Белорусского государственного университета Сергей Сергеевич Александрович представил своих земляков, героев ВОВ, которые защищали наш город, среди них советский военачальник, маршал авиации, Герой Советского Союза

(1945) Степан Акимович Красовский, советский военачальник, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза Иван Игнатьевич Якубовский и многие другие.

Участники конференции посетили уникальный в своем роде Музей курсантских полков, отметивший на днях свое 30-летие.

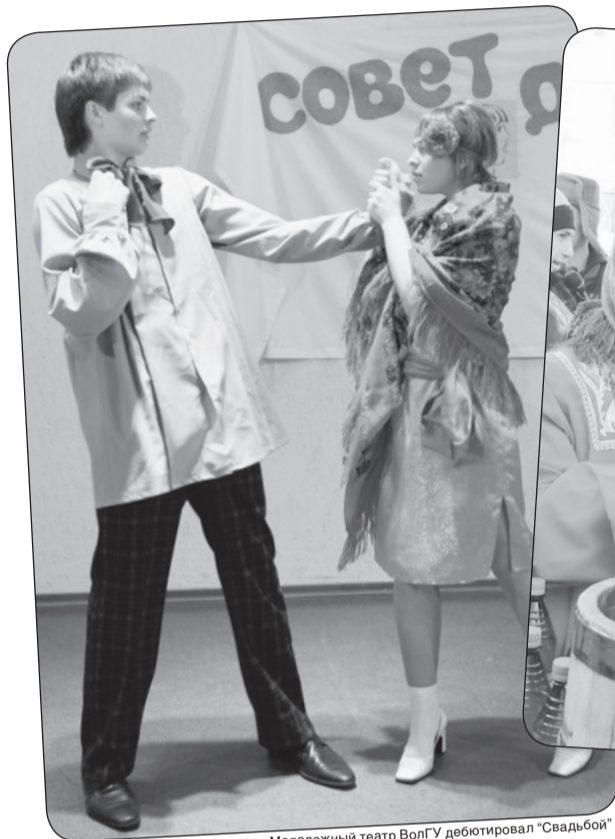
На основе прозвучавших докладов и выступлений участники приняли итоговую резолюцию к международным парламентским организациям с призывом противодействовать попыткам пересмотра итогов Второй мировой войны и реабилитации фашизма. Представительное научное сообщество также призвало парламентариев и народы государств-участников СНГ рассматривать разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве как важный исторический момент.

Участники конференции одобрили идею создания на базе музея-заповедника «Сталинградская битва» научного центра «Сталинград». Также было решено обратиться в Минобрнауки РФ с предложением образовать на базе Волгоградской области федеральный ресурсный центр патриотического воспитания детей и молодежи. Управлению по общественным проектам администрации президента РФ и правительству России предложено рассмотреть материалы конференции для использования в разработке федеральной стратегии патриотического воспитания.

Елена Ирхина

ЛАБОРАТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Татьянин день – 2013: студенты гуляли, соревновались и... женились



Молодежный театр ВолГУ дебютировал «Свадьбой»



Губернатор Волгоградской области С.А. Боженов и ректор ВолГУ О.В. Иншаков отведали ароматной, пряной медовухи и поздравили студентов с их праздником



Волейбол объединил поколения студентов ВолГУ

Запах выпечки и медовухи, громкий смех и присвистывания, румяные щеки и замерзшие носы – свидетелем такой картины мог стать каждый гость, посетивший Студенческий сад 25 января 2013 года. Праздничные гуляния, поводом для которых послужили День российского студенчества и, конечно же, завершение зимней экзаменационной сессии, стали еще одним ярким событием для «ВолГУшников».

Праздник вместе с...

Пришедшие на праздник сразу окунались в атмосферу веселья и бодрости, которую всеми силами создавали активисты Волгоградского государственного университета. Развлечения поджидали гостей в любом уголке Студенческого сада. Каждый мог выбрать себе занятие по вкусу: показать свои силы в перетягивании каната, поводить хороводы, побороться за честь самого меткого и ловкого, потанцевать с рожеными и просто насладиться угощениями.

– Я нисколько не пожалела, что приехала сюда сегодня! Этот праздник стал светлым пятном тяжелых будней, проведенных в бесконечных подготовках к экзаменам. Было видно, что студенты будто выдохнули в этот морозный день, ощутив свободу от учебных нагрузок, – поделились впечатлениями студентка ИФимКК Ольга Коловоротная.

В самый разгар гуляний к празднующим присоединились почетные лица – ректор, д-р экон. наук, проф. Олег Васильевич Иншаков и губернатор Волгоградской области Сергей Анатольевич Боженов. Их встретили казачьими песнями студенты и поздравили студентов с их праздником, пожелав успехов в учебе и хорошего отдыха перед грядущим семестром. Но больше всех повезло Татьянам: глава региона лично поздравил их и преподнес в качестве подарков букеты белых роз. Потом для С.А. Боженова студенты провели экскурсию по вузу. Его проводили в музей курсантских полков, которому исполняется 30 лет. Между прочим, ВолГУ располагается как раз на том самом месте, где в дни Сталинградской битвы шли кровопролитные бои.

После посещения музея в стенах университета состоялась встреча губернатора с активистами, волонтерами и председателями органов студенческого самоуправления ВолГУ, где он ответил на вопросы студентов и аспирантов. Общение началось с приветственных и поздравительных слов Олега Васильевича Иншакова и Сергея Анатольевича Боженова.

Ректор ВолГУ О.В. Иншаков подчеркнул: – Сегодня мы отмечаем День студента, который называют также Татьяниным днем. И

несмотря на то, что Татьяна была святой великомученицей, я надеюсь, что учеба для вас не мучение, что вы отмечаете сегодняшний день с легкой душой и праздничным настроением. Здесь сегодня собрались те, на кого мы возлагаем надежду, на ком держится будущее России, – это вы, студенческая молодежь.

– Сегодня наша страна находится на подъеме, – отметил С.А. Боженов. – И наша задача – поддержать этот подъем и реализовать тот мощный социально-экономический потенциал, который сегодня у нас присутствует. Я очень надеюсь, что студенты ВолГУ примут во всем этом самое активное участие.

Студенты с энтузиазмом задавали интересующие их вопросы. Так, аспирант института управления и региональной экономики Сергей Шутков выступил с предложением о создании возле остановки «Университет» студенческого кафе для проведения молодежных дискуссий, привлечения новых студентов в университет, популяризации идей и актуальных теорий, реализации проектов. Пользуясь случаем, он хотел услышать отношение губернатора к молодежному предпринимательским инициативам, ведь уже сегодня в регионе реализуются программы в их поддержку: в вузах создаются бизнес-объединения, предпринимательские агентства и т.п. Боженов был приятно удивлен подготовкой аспиранта к встрече. Он назвал такой поступок молодого человека «здоровым лоббизмом» и пообещал в кратчайшие сроки положительно решить эту проблему. Сергей Шутков также рассказал о проекте «Школа-студия дизайнера», реализация которого может значительно повысить профессиональный уровень будущих художников. А студентка института лингвистики и межкультурной коммуникации Марина Свинкина поведала об участии в работе волонтерского центра «Прорыв». На что Сергей Анатольевич ответил, что область нуждается в волонтерском движении, и Администрация будет поддерживать начинания «Прорыва».

Губернатор поблагодарил ректора за студентов, на которых можно положиться, рассказал о поддержке молодежных инициатив и бизнес-проектов. Он уверил, что молодежь обязательно примет участие в масштабных мероприятиях, проектах, которые будут реализовываться Волгоградский регион. «Подготовка к чемпионату мира – это строительство стадиона, а значит, как минимум 2000 рабочих мест. Нам понадобятся квалифицированные, молодые специалисты, – подчеркнул глава региона и сказал, обращаясь к студентам: Мы очень рассчитываем на вас». В завершение встречи Сергей Боженов награждал первокурсников, которые по итогам окончания школы набрали сто баллов по ЕГЭ и получили золотую медаль, туристическими путевками в Чехию.

Не соперники – партнеры!

В День студента в спортивном зале вуза состоялась товарищеская встреча по волейболу между студентами и Ассоциацией выпускников ВолГУ. Такие матчи стали для вуза традиционными.

Бывшие студенты играли с большим азартом и ничуть не уступали молодежи в ловкости и меткости своих подач, однако под напором молодой и свежей силы выпускники отдали победу в руки соперника. Но никто не расстроился проигрышу. Даже наоборот: Александр Николаевич Малашкин, выпускник юридического факультета ВолГУ (1994 г.), занимающий должность президента корпорации «ВОЛМА», отметил хорошую физическую подготовку нынешнего студенческого поколения, поделился впечатлениями:

– Я с радостью окунался в студенческий мир, который уже давно остался за моими плечами и поэтому казался чем-то закрытым и недоступным.

Официальная встреча закончилась со счетом 3:0. Но игроки обеих сторон вошли в раж и решили продлить время встречи. По итогам четырех партий победителями игры стали нынешние воспитанники ВолГУ. Их наградили кубком и огромным тортом с изображением «Alma mater», а проигравшим достались ценные призы с символикой университета. Конечно же, молодое поколение не оставило без куска призового торта гостей спортивной площадки. Праздничное чаепитие объединило как выпускников, так и нынешних студентов ВолГУ.

– ВолГУ процветает и растет, воспитывает замечательных специалистов и горячо любит своих студентов, как бывших так и нынешних. Оказавшись сегодня в стенах родного университета, я будто перенесся в прошлое и вновь ощутил, каково это – быть студентом, – отметил выпускник 1994 года юридического факультета ВолГУ Денис Вячеславович Загарев.

Студенты сыграли «Свадьбу»

«25 января в 12.30 – спектакль «Свадьба», ВолГУ, аудитория 4-29 Г». Такие короткие и скупые сведения о предстоящей премьере университета были размещены на стендах и сайте ВолГУ, на социальных страницах студентов. Даже на розданных пришедшим зрителям брошюрах нельзя было найти подробностей запланированного события. Только список действующих лиц и исполнителей, название постановки и ее автор значились на листовках. Тайна спектакля не приоткрывалась ни для кого. К началу показа в аудитории не осталось ни одного свободного места: студенты, преподаватели, выпускники вуза – все собрались в назначенное время, чтобы увидеть подарок, который так тщательно готовили участники Молодежного театра ВолГУ.

– Я очень рад сегодня, что мы делаем новый шаг в развитии нашего университета. Моя давняя мечта – уйти от тех постановок, которые были характерны для студенческих театров моего времени. Я говорю про период сорокалетней давности. И вот сегодня мы увидим премьеру спектакля, а не скоропалительного действия. Я очень надеюсь, что премьера вам понравится. С праздником! – так ректор, д-р экон. наук, проф. Олег Васильевич Иншаков объявил гостям о начале представления.

Премьерный показ Молодежного театра ВолГУ – мюзикл «Свадьба» по одноименной комедии Михаила Зощенко никого не оставил равнодушным. Зрители завороченно смотрели на начинающих актеров, искренне переживая за их героев. После занавеса зал встал и долго аплодировал, не желая отпустить актеров. Артистам дарили цветы и слова благодарности за прекрасную игру.

Мы же поспешили к молодым звездам, чтобы задать им несколько вопросов. С нами пообщались студентка института философии, социологии и права Надежда Шмуренко, исполнившая роль дочери, и студентка факультета естественных наук Екатерина Гришина, сыгравшая мать.

– Девушки, наблюдать за вами было наслаждением! Как давно занимаетесь театральным искусством и как попали в Молодежный театр университета?

Надежда: Спасибо! Театром занимаюсь с мая 2012 года. Пришла, когда узнала о том, что театр ВолГУ набирает актеров. Увидев объявление, я сразу загорелась! Всегда мечтала попробовать свои силы в актерском ремесле.

Екатерина: Я театральным искусством серьезно начала заниматься только в прошлом году в сентябре, когда пришла в Молодежный театр ВолГУ. Раньше участвовала в различных постановках в школе. Увидев объявление о наборе ребят в студенческий театр, решила: «А почему бы и нет?». И вот я уже на сцене.

– Расскажите, почему решили ставить именно «Свадьбу» Зощенко?

Н.: «Свадьба» актуальна, ведь проблема счастья из разряда вечных.

Е.: Это очень интересное и в какой-то мере поучительное произведение, к тому же комедия. С этим мюзиклом мы выступили впервые.

– Сколько времени ушло на репетицию?

Н.: Репетировать начали с мая. Менялось много актеров.

Е.: В общем, получилось около девяти месяцев.

– Да, тогда ваш спектакль можно смело назвать ребенком, которого вы выносили всем коллективом! Последний вопрос: поделитесь, как вам публика?

Е.: Публика шикарна, главное, чтобы ей понравилось, как мы для нее играли. Ведь самое дорогое для актеров – видеть эмоции зрителя. Навсегда в моей памяти останутся первые улыбки и аплодисменты зала!

Н.: Публика приняла замечательно, очень приятно увидеть счастливые лица, улыбки зрителей, услышать бурные аплодисменты. Для нас это очень важно!

Из аудитории гости выходили заряженные творческой энергией и обсуждали между собой понравившиеся и особенно запомнившиеся моменты мюзикла. А актеры, разгоряченные зрительским вниманием и комплиментами, торопились отметить свой театральный дебют. Надеемся увидеть их в следующих постановках и желаем удачи в актерской деятельности!

Анна Елисева, Арина Сасова, Ольга Коловоротная.

ЗНАЙ НАШИХ!

«Next step-2013», или как студенты ВолГУ победили в Лазаревском

С 1 по 7 февраля 2013 года в поселке Лазаревское города Сочи прошел студенческий марафон «Next step-2013». Организаторами выступили социально-досуговый центр Дзержинского района «Перекресток», ООО «Интуравто» при поддержке оператора мобильной связи «Мегафон». За право стать лучшими боролись студенты пяти вузов и ссузов Волгограда и Волгоградской области: Волгоградский архитектурно-строительный университет, Волгоградский институт бизнеса, Волгоградский энергетический колледж, Камышинский технологический институт и Волгоградский государственный университет. Делегация родной альма-матер оказалась самой многочисленной – 35 человек. Среди них студенты всех курсов – активисты органов студенческого самоуправления университета, представители танцевальных коллективов, индивидуальные исполнители-вокалисты и спортсмены вуза.

По итогам жеребьевки студенты ВолГУ представляли тему Олимпийства и спортивных танцев в городе Сидней (Австралия). Еще до отъезда на ежедневных репетициях были поставлены зажигательные танцы и спортивно-массовые номера.

На самом форуме жизнь оказалась не менее насыщенной. Пансионат «Гренада» любезно распахнул свои двери волгоградским студентам на 5 дней плодотворной работы, которые включали в себя вечерние мероприятия, спортивные состязания, интеллектуальные игры, спортивно-развлекательные вертушки и игры на командообразование, презентацию «НЕОлимпийского СТЭМа», экскурсии и поездку в аквапарк.

– Командные выезды на такие мероприятия способствуют сплочению студентов, – отмечает Алина Коняева (гр. А-111). – В тебе открываются новые личностные качества, это хорошая школа для воспитания самого себя. Мы старались бороться за поддержание имиджа вуза, надеемся, у нас получилось!

По итогам каждого дня ребята показывали лучшие результаты. Они заняли первое место в финале игры «Что? Где? Когда?», первые места у сборных по волейболу, футболу и стритболу. На этом достижения команды ВолГУ не закончились: в личном первенстве по настольному теннису победу одержали Елена Черкашина (гр. МОС-101) – у женщин, Дмитрий Гаврилов (гр. НИБ-111) – у мужчин, в соревнованиях по биатлону – первое место у Ольги Бондарь (гр. СЭ-081), и третье место



занял Яков Дорофеев (гр. Эб-122). Каждый студент старался внести свой вклад для достижения общей цели команды.

– Мероприятия такого масштаба очень полезны, в неформальной обстановке студенты разных курсов и институтов стремятся к общей победе и становятся единым целым, – рассказывает педагог-организатор управления учебно-воспитательной работы Мария Евгеньевна Привалова. – ВолГУ является постоянным участником выездных форумов, школ актива, фестивалей. В этот раз, как и всегда, ребята с легкостью перевоплощались: спортсмены превращались в танцоров, в актеров СТЭМа и игроков команды «Что? Где? Когда?», певцы – в спортсменов. Лично для меня, как для руководителя делегации вуза, важно было увидеть

работу единой команды, способность студентов выручать друг друга, болеть и поддерживать! Эти пять дней еще раз показали, что сплоченным, твердо уверенным в своем успехе людям, нет равных – победа за нами, плюс огромное количество положительных эмоций, новых знакомств и друзей. Хотела сказать спасибо студентам за большую, дружную работу.

Благодаря личным качествам студентов, их находчивости, эрудиции и воле к победе, Волгоградский государственный университет получил Гран-при в студенческом марафоне «Next step-2013». Еще раз мы доказали, что для наших студентов нет никаких преград.

Елена Ирхина.

На фото: ВолГУ – команда победителей.

INTERPRETER

Students of the Year study at VoISU

On February 5-6, 2013, the evaluation of the INFOFORUM – NEW GENERATION young specialists' and educational centers' competition in the field of information security, took place in Moscow. The event was held within the framework of the Innovative Solutions for the Safety of Russia, the 15th National Forum on information security. The project is considered to be one of the largest in this field. Marina Svishcheva and Anastasia Semkina, students of VoISU's Physics and Technical Institute, won in the Student of the Year nomination. Students get prizes in this nomination for their excellent achievements in study and participation in research work in the field of information security.

VoISU expands its contacts in Europe

From January, 29 to February, 5, 2013, Taisiya Vasilyevna Yudina, Vice Rector for teaching and educational work, Doctor of Historic Sciences, Professor of History of Russia Chair, and Irina Vladimirovna Zaporotzkova, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor of Forensic Expertise and Physical Material Science Chair, participated in the Russia – EU Transfer of Innovations International Conference which took place in the city of Vienna (Austria).

The leading centers for technologies transfer, higher education institutions and research organizations of the Russian Federation and other countries of the world took part in this event. The exchange of best practices in commercialization of intellectual activity results and prospects for the development of innovations transfer between the European Union countries and Russia became the objective of the conference. The International conference participants were interested in VoISU's educational programs, scientific research and social technologies realized by the University. Some offers of cooperation and business contacts promotion were received.

The summer language school for foreign students to take place in VoISU

The project of "The Russian Language and Culture Summer School" for foreign students was designed by VoISU's International Cooperation Department and supported by the selection panel of the German Academic Exchange Service (DAAD) under the 2013 Go East program.

VoISU's annual summer schools for foreign students are aimed at studying and improving knowledge of the Russian language and culture.

Along with the educational program, its participants are offered an extensive excursion program including travelling practical sessions directed at fixing theoretical knowledge received during the university classes. The summer school supported by DAAD, will take place in VoISU from August 3 to August 25, 2013.

VoISU's Translator Professional Competences as a starting point

In January, the advanced training courses for teachers to obtain skills for working with D j Vu X2 translation assistance program took place at the Institute of Philology and Cross-cultural Communication. The Institute's need to acquire translational memory programs became urgent as the ability to work with such programs known to professionals as TM-systems (Translation Memory), has been an important precondition of translators' success and high competitiveness in recent years.

Nowadays the majority of large translation agencies and leading companies employ specialists only on the condition that they should know the basic principles of working with TM-tools. D j Vu X2 program is planned to be installed in computer class-rooms of the Institute of Ph&CCC. The undergraduate students will have an opportunity to work with the program at class within the Course in Information Technologies in Translation, Practical Course in B Language Translation, and Practical Course in C Language Translation. So VoISU is to enter the list of more than 50 leading universities of the world which have already introduced Deja Vu in their educational processes, and thus it will make one more step forward on its way of highly qualified and competitive specialists training.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Если вы есть – будьте первыми!

С 5 по 10 февраля 2013 года в Ростове-на-Дону прошла юбилейная 50 смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», в которой принял участие Объединенный совет обучающихся ВолГУ в составе: А. Тесленко (гр.Ю-081), Ю. Некрасовой (гр.Эммб-121), Е. Ромасевича (гр.ИТСм-121), М. Свинкиной (гр.ППмн-121), А. Нехаевой (гр.Энэ-101), А. Тахировой (гр.Псб-091), С. Мкртчян (гр.Ю-093), О. Кириенко (гр.ЭПб-101), М. Аннаниевой (гр.СТ-101). Программа школы включала в себя различные формы работы: коучинг проектов и групповой коучинг руководителей органов студенческого самоуправления, тренинги на развитие личных качеств и умение работать в команде, интерактивные занятия, круглые столы, деловые игры по вопросам работы органов студенческого самоуправления и многие другие. Команда ВолГУ приняла активное участие в работе смены и была отмечена благодарственными письмами и сертификатами.

В рамках школы состоялось Всероссийское семинар-совещание по вопросам реализации программ развития деятельности студенческих объединений, в котором участвовал председатель Объединенного совета обучающихся ВолГУ А. Тесленко. Совещание предусматривало экспертные сессии по различным направлениям деятельности совета обучающихся – наука, спорт, социальная сфера, трудоустройство, добровольчество, межнациональные отношения, а также круглые столы и встречи с представителями Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по делам молодежи. В рамках круглых столов Антон поделился с представителями вузов-победителей положительным опытом реализации программы «Формула роста» ВолГУ.

Совещание предусматривало выставку по результатам года реализации программ развития, во время которой А. Тесленко поделился с руководителем департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки РФ А.Э. Страдзе и председателем Российского союза молодежи П.П. Красноруцким наиболее важными результатами реализации программы «Формула роста» ВолГУ. Во время выставки команда



Команда ВолГУ вручила А.Э. Страдзе (в центре с книгой) подарочное издание «Хроника университетской жизни».

ВолГУ вручила А.Э. Страдзе подарочное издание «Хроника университетской жизни», в котором собраны наиболее значимые для студентов ВолГУ мероприятия за 2012 год.

На совещании выступили представители Национального фонда подготовки кадров (НФПК), которые провели предварительный анализ отчетов о реализации программ развития деятельности студенческих объединений за 2012 год и представили презентацию, отображающую итоги в целом по стране. По оценке НФПК Волгоградский государственный университет стал одним из федеральных лидеров по направлению «Добровольчество», замечаний к отчету за 2012 год у специалистов фонда не возникло.

По итогам совещания программа развития деятельности студенческих объединений ВолГУ «Формула роста» на 2013 календарный год будет скорректирована в связи с требованиями Минобрнауки, и затем Объединенный совет обучающихся продолжит реализовывать запланированные мероприятия.

Антон Тесленко

ВОЛОНТЕРЫ

Отсчет пошел: 1 год до Олимпийских игр в Сочи

5, 4, 3, 2, 1... Ура!!!!!! Такими словами, хором произнесенными зрителями, завершилась церемония празднования символической даты – 1 года до начала XXII Олимпийских зимних игр в г. Сочи в 2014 г.

Ледовое шоу с участием олимпийских чемпионов по фигурному катанию, старт рассылки приглашений на Игры сборным командам стран-участниц, торжественные речи Президента России В.В. Путина, председателя Международного Олимпийского комитета Жака Рогге, председателя координационной комиссии МОК Жана Клода Кили и президента АНО «Оргкомитет «Сочи 2014» Д. Чернышенко и, наконец, фееричный салют!

Свидетелями этого праздника стали не только зрители, но и активисты волонтерских центров со всей страны. В то время, когда часть наших студентов отстаивала честь ВолГУ на студенческом марафоне «Next step 2013», часть трудилась в поте лица на тестовых соревнованиях, четыре счастливых из ВЦ «Прорыв» наслаждались зрелищем на трибунах ледового дворца «Большой».

Рассказывают Ирина Филоненко и Владимир Макарычев:

– Мы сейчас работаем волонтерами на тестовых соревнованиях в Сочи. Готовим аккредитации для спортсменов и сотрудников, помогаем в штабе Оргкомитета, недавно обслуживали соревнования по шорт-треку. Наступил заслуженный выходной, и мы очень рады, что провели его именно таким образом. Ведь это историческое событие – остался ровно год до первых в исто-

рии России Олимпийских зимних игр, которые мы все с таким нетерпением ждем!

Оксана Бабкина:

– Я приехала в Сочи не только ради шоу, но и, в основном, чтобы встретиться с друзьями. Мы познакомились еще в декабре на тестовых соревнованиях по фигурному катанию и до сих пор хорошо общаемся. На это праздник собрались представители всех волонтерских центров, и для нас это еще одна прекрасная возможность пообщаться и подружиться друг с другом. Ведь междугородние связи так и налаживаются.

Эльнара Саидгасанова:

– После зимне-серого Волгограда было так неожиданно и так приятно прогуляться по солнечному 20-тиградусному Сочи. Погода отличная, настроение прекрасное, мои любимые фигуристы на льду, рядом веселая компания! Не знаю, как вы, а я провожу свое время именно так! Если хотите того же, присоединяйтесь к волонтерам «Прорыва». Вместе будем делать Игры, вместе будем болеть за наших, вместе будем веселиться. В общем, будем творить историю!

ВЦ «Прорыв» напоминает, что до окончания регистрации кандидатов в волонтеры XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр осталось совсем чуть-чуть!!!! Регистрация закроется 1 марта 2013 года, поэтому всем, кто не заполнил анкету на сайте www.vol.sochi2014.com, не прошел тесты и интервью, нужно поторопиться!

Информация предоставлена Волонтерским центром ВолГУ «Прорыв». На фото: праздник в ледовом дворце «Большой» (Сочи).



СОЦАКТИВ

Всероссийский праздник для ветеранов помогли организовать волонтеры ВолГУ

2 февраля 1943 года завершилась Сталинградская битва, ставшая ключевой в ходе Великой Отечественной войны. В этот день Волгоград чествовал победителей того великого сражения. К 70-летию Победы над фашистами в городе на Волге было организовано множество праздничных мероприятий, главными героями которых, конечно, стали ветераны. Волонтеры ВЦ «Прорыв» Волгоградского государственного университета были активными помощниками организаторов.

– Возложение цветов на Мамаевом кургане и у Вечного огня, пленарное заседание Международной научно-практической конференции «Сталинградская битва в судьбах народов», военный парад, торжественный концерт, поздравления Президента России В.В. Путина и губернатора Волгоградской области С.А. Боженова, салют, 3D-шоу – программа была очень насыщенной, и мы волновались за наших ветеранов, выдержат ли они, ведь многим из них уже по 90 и более лет, – делится впечатлениями Анастасия Валентей (гр. ФРЯМб-121). – Но оказалось, что они до сих пор полны сил и энергии.

Активисты «Прорыва» выполняли множество функций: сопровождали российские и иностранные делегации (праздничная программа началась 1 февраля), оказывали помощь на научном форуме и пресс-конференциях, распределяли потоки людей во время возложения



Волонтеры ВЦ «Прорыв» активно помогли в организации празднования 70-летия Сталинградской битвы.

цветов, работали на праздничном концерте во Дворце спорта.

– Я родом из другого города, приехала в Волгоград учиться, и на юбилей Победы в Сталинградской битве была в первый раз, – рассказывает волонтер «Прорыва» Елена Литвинова (гр. МЭ-101). – Мы помогли организаторам во время торжественного возложения цветов у Вечного огня. Пришло очень много желающих почтить память павших: это и делегация из других стран и городов, и руководство города и области, и гости города, и волгоградцы, многие из которых были с детьми. Праздник прошел с большим размахом, и я горжусь тем, что своей небольшой помощью смогла внести вклад в чествование героев, ушедших и здравствующих!

– За эти несколько дней из бесед с ветеранами я узнала намного больше, чем из учебника истории, – отмечает сопровождающая иностранной делегации Александра Мусина (гр. ФА-121). – Мы разговаривали с единственным оставшимся в живых человеком, участвовавшим в боях за Лысую гору. Ветеран передал мне

две песни, которые он вместе с однополчанами написал в память о своих погибших товарищах. Он никому и никогда не показывал эти бесценные строчки, но в годовщину Победы решил подарить их нашему университетскому музею. Мы постарались сделать все возможное, чтобы эта поездка в город стала для ветеранов теплой, радостно-праздничной.

Программу празднования 70-й годовщины разгрома фашистских войск под Сталинградом завершил торжественный концерт во Дворце Спорта. Волонтеры «Прорыва» помогли ветеранам и другим зрителям найти их места в зале.

– Для меня и ребят, с которыми мы работали на концерте, это мероприятие показало, что связь поколений не утрачена, – делится впечатлениями Анна Непомнящих (гр. Юб-094). – В такой важный день, надев все свои ордена и медали, ветераны ни на минуту не вспомнили об усталости, с удовольствием и гордостью фотографировались и беседовали с молодежью.

Елена Ирхина

Почтовый ящик



На имя директора института математики и информационных технологий пришло письмо, которое мы сочли нужным опубликовать (стилистика оригинала сохранена).

«Уважаемый Александр Георгиевич!

Пишет Вам ветеран Вооруженных Сил, ветеран тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, Чекунов Роман Романович, 1931 года рождения, проживающий в г. Волгограде (адрес).

2 февраля 2013 года я, как и многие волгоградские гости, делегации регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, поднялся на главную высоту России – Мамаев курган, в Зал Славы к Вечному огню.

Со смотровой площадки наблюдал, как нескончаемый людской поток, поодиночке и делегациями, возлагал цветы и венки к Вечному огню.

Это зрелище, в хорошем смысле этого слова, охватило меня воспоминаниями тех далеких огненных лет. И пришла мысль – запечатлеть себя на фоне Вечного огня, моря цветов и венков и застывших воинов Почетного караула. Но специальных фотографов в зале не оказалось.

Я был озадачен несбыточной мечтой.

И вдруг в зал вошла группа молодых симпатичных нарядных юношей и девушек с накинутыми на шею френчи, символизирующими гвардейские ленты, на концах которых цифра «70», в легких белых шапках-ушанках с красными надписями на передней стороне – «Добровольцы».

У некоторых в руках были мобильные телефоны и фотоаппараты.

Я обратился к одной из девушек с просьбой запечатлеть меня на этом красивом и торжественном фоне. Она любезно согласилась сфотографировать и доставить фото по указанному адресу, месту моего проживания.

Представилась: «Студентка 2 курса ФМИИТ ВолГУ – Бочкарева Катя, проживающая в г. Дубовка».

Эта милая, добрая и теплая девушка вселила в меня надежду получить фото в память мне и моим потомкам.

6 февраля с.г. раздался звонок, и на пороге моей квартиры появилась Катя с четырьмя фотографиями в хорошем исполнении. Я был безмерно рад такому вниманию.

Я настойчиво пытался отблагодарить ее материально (у меня есть такая возможность), но она отрез отказалась и сказала: «Мно Вы! Чего не надо! Это я дарю их Вам – в честь великой и знаменательной даты – 70-летия Победы в Сталинградской битве».

Я несказанно тронут ее вниманием и милосердием!

Я восхищаюсь тем, что среди Ваших воспитанников есть такие, как Катя Бочкарева.

Александр Георгиевич, я прошу Вас, если есть возможность, донести до студентов факультета, а может быть, и всего ВолГУ, мою признательность за поступок Кати Бочкаревой!

Р. Чекунов»

ВЫПУСКНИК

«Школой нужно жить, через душу свою пропускать»



Н.А. Белибихина, выпускница ВолГУ 1985 года

На каждом этаже школы № 54 в Советском районе Волгограда есть какой-то уникальный кабинет и прилегающая к нему оригинально оформленная рекреация. Вот кабинет ОБЖ, в 2010-м признанный лучшим на городском конкурсе, и рядом – стены со светофорами, дорожными знаками и плакатами, рассказывающими, как вести себя в экстремальных ситуациях. Вот – кабинет патриотического воспитания, где занимается кадетский класс – мальчишки, как один, в ярких отутюженных форменных костюмах. Перед кабинетом – стенд, посвященный истории казачества в нашем регионе. А вот – школьный выставочный зал, имеющий сертификат, подтверждающий право носить гордое звание «музея».

В 1985 году директор 54-й школы, Надежда Алексеевна Белибихина, окончила Волгоградский государственный университет по специальности «История», поэтому истории она уделяет особое внимание. Так, буквально на днях она нашла в областном архиве документы, подтверждающие, что школа эта – одна

из лучших в Советском районе – появилась не в 1947 г., а в 1938-м. Потерянное десятилетие истории возвращается вместе с удивительными, трогательными эпизодами: к примеру, в 1942 г. ученики совместными усилиями собрали 1000 руб. на приобретение танка в поддержку защитников Сталинграда.

Директор считает, что умение работать с архивами, а также организаторские способности развились у нее благодаря ВолГУ. Интервью «Форуму» она давала в самый разгар подготовки к неожиданно обнаружившемуся 75-летию юбилею школы – юбилею, о котором без специального образования она могла бы и не узнать. Что ж, совпадение вполне символическое.

– Надежда Алексеевна, когда кто-то говорит о Волгоградском государственном университете, какие воспоминания приходят к вам в первую очередь?

– Прежде всего вспоминается его географическое местоположение (*улыбается*). Вспоминается и нехватка преподавателей: конечно, в ВолГУ был штат, но очень много у нас работало доцентов и профессоров из Саратовского университета, Ленинградского, Воронежского, нашего пединститута, а «Историю КПСС» вела В. А. Журкович из волгоградского Политеха. Нас учили весь Волгоград и все окрестности! (*смеется*) Но знания дали фундаментальные, и учиться было сложно.

– Это даже удивительно: выпускники 80-х гг. в один голос твердят, что хотя университет еще только создавался, знания тем не менее там давали...

– Давали, причем именно фундаментальные! Потому что лучших преподавателей отбирали по всей России. К тому же нам все время говорили о том, что мы первый набор – и этот груз ответственности заставлял нас учиться очень хорошо. И даже сам подбор студентов говорит о многом: в моей группе больше половины студентов были золотыми медалистами, да и у остальных аттестат с очень высоким средним баллом: скажем, у меня он равнялся 4,8, о «тройках» даже и речи не могло идти. Учились лучшие из лучших выпускников каждого района и каждой школы.

– Но ведь наверняка поступать в ВолГУ в 1980-м было определенным риском: прежде не было ни одного набора, неизвестно, чего ждать?

– Я уже тогда предполагала, что ВолГУ сможет дать мне педагогическое образование, но более широко, то есть, помимо школы, мы получим возможность пойти работать в вузы, в архивы, в райкомы. Мы понимали, что

вариантов устроиться после университета больше, чем после пединститута. Я знала, что мое назначение – это работа в школе, и планировала поступать в педагогический, но все же решила поучиться в университете. Что-то новое, неизведанное манит всегда. А уже в ходе учебы я занималась самой разной общественной деятельностью, самодельностью, даже защищала честь университета на конкурсах – выступала с балльными танцами. Где-то на телевидении есть фильм о ВолГУ, и меня, девятнадцатилетнюю или двадцатилетнюю, снимали для него. Помню, мне доводилось оформлять кабинет по истории КПСС, а также рисовать рекламные плакаты. Это сейчас существуют всевозможные агентства, которые производят баннеры, а тогда я сама плакатным пером писала по металлу краской, оформляла вывеску для подрядной организации, выполнявшей строительство университета.

– Поддерживаете ли вы отношения со своими одногруппниками?

– Поддерживать связи получается с теми, кто тоже работает в структуре среднего образования. Несколько человек стали заместителями директоров или директорами. Время от времени я вижу их на разных мероприятиях или курсах по повышению квалификации. Все остальные, в школе не работающие, выпали из поля зрения.

– Скажите, в те годы, когда вы поступали, был ли такой вал желающих учиться непременно в Москве или Санкт-Петербурге, какой есть сейчас?

– Тогда это не было престижным – наоборот, лучше было учиться у себя на родине. Где родился, там и пригодился.

– В какой же момент произошел перелом, когда перестало быть престижным получать высшее образование в родном городе?

– Наверное, в 90-е годы, когда воспитательная работа в школах упала, планы по воспитательной работе стали необязательными. Этот период, с начала 90-х и по 2000-е, считается провалом в воспитании школьников. Я в течение 23 лет проработала заместителем директора по воспитательной работе и очень хорошо знаю ситуацию. Сейчас, наоборот, наблюдается подъем, и все лучшее постепенно возрождается, на примере даже моей школы: мы являемся региональной площадкой по патриотическому воспитанию, наша программа называется «Военно-патриотическое воспитание кадетов в условиях реализации этнокультурного (казачьего) компонента со-

держания образования».

– Что скрывается в данном случае под словами «патриотическое воспитание»?

– Любовь к семье, к родине, к отечеству. Мы очень много мероприятий, этому посвященных, проводим. В 2010 году мы открыли кадетские классы в нашей школе, в настоящий момент действуют четыре фольклорных ансамбля – казачьих, потому что история нашего края – это все-таки история казачества. Есть даже учительский коллектив, который недавно занял первое место в областном конкурсе.

– В плане профориентации, вы тоже советуете будущим выпускникам поступать в волгоградские вузы?

– Да, конечно. В ВолГУ, в Аграрный университет, с которым у нас тесные связи – мы же соседи, а также в Технический университет, потому что сейчас нам нужны производственные профессии. Например, сегодня в школе пройдет общерайонное родительское собрание, и на него придет генеральный директор «Волгограднефтемаша» Александр Владимирович Лазарев. Даже Президент определил, что сегодня нам нужны не лирики, а физики, и производство – это основа основ.

– Чем современные выпускники отличаются от выпускников 1980-х гг.?

– Сегодняшним выпускникам свойственны поверхностные знания, а жажда денег для них, увы, – на первом месте. Да, деньги важны, но их нужно зарабатывать. Школа дает возможность невероятной заработка, если к этому стремиться, если много знать и учиться. Надо сердце отдавать детям, в школе нельзя работать от звонка до звонка – здесь должен быть ненормированный рабочий день, школой нужно жить, дышать, ее нужно через душу свою пропускать. Тогда и детям будет интересно, ведь они все это чувствуют. А если тебя интересуется, во сколько ты будешь уходить домой, то ты уже не работник.

– Если бы вам довелось выступать перед нынешними студентами, о чем бы вы с ними поговорили?

– О том, что нужно ценить каждое слово преподавателя и впитывать его речь, как губка. Все потом дает росток в жизни, бесследно не проходит ничто. Поэтому за эти четыре-пять лет нужно успеть получить как можно больше. Сколько лет минуло с момента, как я окончила вуз? И вдруг совсем недавно мне понадобились умения работать с архивами, приобретенные в университете! Так что все рано или поздно пригодится.

Александр Акулиничев

ИЗ МУЗЕЯ С ЛЮБОВЬЮ

История одного экспоната: пишущая машинка

В этой рубрике мы будем публиковать небольшие рассказы о вещах, которые хранятся в музее истории ВолГУ. Многие из этих экспонатов вобрали в себя частички традиций и ценностей нашего университета. С некоторыми из них связаны удивительные истории. Одни из экспонатов соотнесены с новейшим периодом существования университета, другие были частью окружающего мира для тех людей, что создавали нашу alma mater. Одним из таких инструментов, без которых научный поиск ученого в принципе бы не состоялся, была печатная машинка.

Сегодня современный университет немислим без высоких технологий. В ВолГУ редкая аудитория не оборудована мультимедийными системами. Беспроводной выход в интернет доступен для каждого, к услугам сотрудников и студентов – сотни компьютеров. Но было время, когда такой техники университет не знал, и все монографии, документы и даже грамоты создавались на печатной машинке.

В музее истории университета хранятся две печатные машинки, на которых работала выдающийся исследователь-филолог, доктор филологических наук София Петровна Лопушанская. София Пе-

тровна трудилась в Волгоградском государственном университете с его основания: в 1980 году она возглавила кафедру русской филологии, на базе которой затем сформировались несколько кафедр филологического факультета. С 1990 года профессор Лопушанская заведовала лабораторией «Глагол». В 1994 году она возглавила диссертационный совет ВолГУ по русскому и германским языкам.

Среди основных работ С.П. Лопушанской можно назвать книги «Очерки по истории глагольного формообразования в русском языке», «Основные тенденции эволюции простых претеритов в древнерусском книжном языке», «Развитие и функционирование древнерусского глагола», статьи «Семантическая модуляция как речемыслительный процесс», «Разграничение старославянского и русского старославянского языков», «Кирилло-Методиевские традиции в России конца XX века», «Соотношение понятий стереотипность, концептуальное ядро и концептосфера в языкознании». Рукописи многих из этих работ были напечатаны на двух пишущих машинках.

Печатные машинки «Erika» с кириллическим шрифтом и «Consul» с латинским, обе производства ГДР, уже два десятилетия лет находятся в заслуженном отдыхе, но по-прежнему сохраняют рабочее состояние. Если сейчас смена языка ввода осуществ-

ляется за долю секунды нажатием клавиш клавиатуры компьютера, то раньше «всего-навсего» приходилось использовать другую машинку. При большом желании будущие литераторы могут обратиться к сотрудникам музея истории ВолГУ (ауд. 2-19 Г) с просьбой опробовать технику в деле.

Кстати, возможно, наши читателям, особенно филологам, будут интересны несколько фактов о печатных машинках. Машинописный текст имеет характерные особенности:

– все знаки занимают на бумаге равное пространство;

– из-за ограниченного набора символов часть символов совмещалась: например, не различаются левые и правые кавычки, совмещены дефис и тире.

При создании телетайпов и компьютерных принтеров эти особенности были повторены – также в целях упрощения аппаратуры и программного обеспечения. Многие ранние текстовые процессоры (например, «Лексикон») были ориентированы на имитацию машинописного текста: отчасти потому, что оформление документов регламентировалось государственными стандартами, созданными в эпоху пишущих машинок.

В основе компьютерных шрифтов семейства «Курьер» (Courier), используемых как моноширинные шрифты по умолчанию во многих операционных системах, лежит шрифт пишущей



На таких машинках раньше печатали и документы, и дипломы, и диссертации

машинки. Кроме этого, существуют дизайнерские шрифты, имитирующие «грязный» текст, отпечатанный на реальной пишущей машинке (например, «Трикси»).

Механические пишущие машинки позволяли получать текст с различными интервалами между строками: одинарный, полуторный, двойной, и т. д. Понятие межстрочного интервала в настоящее время применяется и в текстовых процессорах. В нормативных документах и стандар-

тах, регламентирующих оформление текстовых документов, по сей день применяется понятие «интервал пишущей машинки» («машинописный интервал»), который численно равен расстоянию между базовыми линиями, деленному на высоту символа.

Если вы никогда не были в музее истории ВолГУ, приходите к нам: у нас еще много интересных экспонатов об истории университета.

А.С. Михалев, Н.Ю. Семенов.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Экономим на налогах: налоговые вычеты на обучение

Лилия БАБАЕВА

Многие студенты учатся по договору, но не знают ничего о налоговых вычетах на обучение, которое могут получать либо они сами, если работают, либо их родители.

Что такое налоговый вычет? Гражданин, получивший зарплату или иной доход, обязан уплатить налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Как правило, работодатель самостоятельно удерживает его в размере 13% от суммы дохода. Сумма идет в фонды социального, пенсионного и медицинского страхования. Налоговый вычет – это возможность вернуть деньги, уплаченные в счет налога.

По результатам опроса студентов и сотрудников ВолГУ о том, пользовались ли они налоговыми вычетами, 22% пользовались несколько раз, 11% пользуются регулярно, остальные 67% не пользовались вычетами никогда. Так как же совершенно законно сэкономить на налогах?

Мария Иванова (институт мировой экономики и финансов) рассказывает:

– Я за учебу платила с первого курса. Налоговый вычет забирали почти все в нашей группе, а так как малоимущих у нас нет, то все имели одинаковое право на этот вычет.

По словам Юлии Ситиной (институт философии, социологии и права), получение вычетов связано с некоторыми сложностями:

– Сама получаю второе высшее на юридическом по договору, в налоговой вычитают 13%. Первое высшее получала на бюджетной основе. Однако не понравилось, что нужно было собрать столько документов! Хотела также включить расходы за свое лечение, анализы, некоторые лекарства, но столкнулась с тем, что это еще сложнее. Лекарства и анализы должны быть вам показаны лечащим врачом, а не просто прийти сдать анализы и купить лекарства. Моя поликлиника даже не слышала о специальных формах рецептов для налоговой, они могут предоставить только выписку из истории болезни. Причем надо писать расписку, что не возражаешь о разглашении врачебной тайны.

А Дмитрий Давыдов (институт истории, международных отношений и социальных технологий) удивляется:

– Никогда раньше даже не слышал о подобных вычетах, родители тоже не задумывались – теперь



будем знать, жаль, несколько семестров уже упущено, а то можно было сэкономить приличную сумму.

Какие ключевые моменты о вычете на обучение надо помнить:

Вычеты могут получать только налоговые резиденты России. Налоговыми резидентами, как правило, являются те, кто живет в России постоянно, то есть проводит в году в России не менее 183 дней.

Свое обучение может быть любой формы (очное, заочное, профессиональное, дополнительное) и даже в иностранном заведении. Главное условие – должен быть документ, подтверждающий статус образовательного учреждения (лицензия, устав, аккредитация).

Обучение на детей только до 24 лет и только по очной форме обучения. Подтверждать статус учебного заведения таким же образом.

Предельная сумма для налогового вычета составляет 120 000 рублей, однако расходы на обучение детей – не более 50 000 рублей на каждого ребенка в общей сумме на обоих родителей.

Если в одном налоговом периоде социальные налоговые вычеты не могут быть использованы, то на следующие налоговые периоды остаток вычетов не переносится, т.е. если вы оплатили обучение или лечение в 2012 году, то подать декларацию для получения налогового вычета должны не позднее 30 апреля 2013 года.

Социальные налоговые вычеты предоставляются в размере фактически понесенных расходов, но ограничены в целом предельной суммой в 120 тыс. рублей.

Обучение на детей делится на родителей пополам. Это значит, что родители не могут одновременно получить вычет по 50 000 руб. на обучение ребенка. Если они заявля-

ют на такой вычет одновременно, то могут рассчитывать на снижение налоговой базы на 25 000 рублей каждый (или в любых других долях).

В связи с тем, что социальные вычеты не переносятся на следующий год, то следует учитывать, что лучше не платить за многолетнее обучение одновременно. Например, если оплата за 3-х летнее обучение составляет более 120 000 рублей, то лучше сумму разбить и оплачивать частями каждый год.

Как заполнить декларацию на возврат за учебу?

Для того чтобы получить возврат 13% от суммы, оплаченной за обучение, студенту необходимо заполнить декларацию. Ее форма утверждена законодательством. К декларации прикладывается ряд документов, без которых невозможно ее заполнение.

Что понадобится?

- справка 2-НДФЛ;
- заявление на получение вычета;
- справка, подтверждающая факт обучения в вузе;
- договор об обучении (с дополнительными соглашениями по цене);
- копия лицензии образовательного учреждения;
- квитанции об оплате;
- если вычет оформляется на ребенка, паспорт и свидетельство о рождении.

Что надо сделать?

1) Тип декларации для возврата за обучение соответствует 3-НДФЛ, номер налоговой инспекции – по месту жительства лица, заполняющего ее. Признаком налогоплательщика для студента служит пункт «иное физическое лицо», а доходы, с которых гражданин платит налог на доходы физических лиц, подтверждаются справкой с места его работы по форме 2-НДФЛ.

Налоговые вычеты	
Стандартный	Вычеты, предоставленные налогоплательщикам на их детей (размер налогового вычета на ребенка зависит от количества детей). Так же предоставляется отдельной категории граждан, к ним относятся участники ВОВ, инвалиды I и II группы, блокадники и некоторые другие граждане.
Социальный	Вычет, который предоставляется налогоплательщику на образование детей или свое образование, так же на лечение; еще при уплате сумм на благотворительные цели или на финансирование пенсии. Предоставляются максимально на затраченную сумму в размере 120 000 рублей. Исключением является социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение.
Профессиональный	Вычет предоставляется самозанятому населению (адвокаты, нотариусы, индивидуальные предприниматели). Предоставляется на сумму, которая была затрачена при выполнении своей работы с целью получения дохода. Понесенные расходы необходимо подтвердить документально (например, чеками).
Имущественный	Вычет, который предоставляется налогоплательщику при покупке жилья либо его строительстве, это может быть квартира, дом. Имущественный вычет так же ограничен максимальной суммой.

2) В сведениях о декларанте налогоплательщик вписывает свою фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, название документа, удостоверяющего личность, его реквизиты (серию, номер, кем и когда выдан), полностью адрес места жительства (почтовый индекс, область, город, населенный пункт, улицу, номер дома, корпуса, квартиры), номер контактного телефона.

3) В графе «Доходы, полученные в РФ» налогоплательщик указывает ставку налога 13%, пишет полное наименование предприятия, в котором работает, его идентификационный номер налогоплательщика и код постановки на учет. Выбирает код дохода, который соответствует выплате заработной платы, и в соответствии со справкой 2-НДФЛ вписывает суммы дохода за каждый месяц, указанный в данном документе.

4) В графе «Вычеты» лицо, заполняющее декларацию, выбирает социальные налоговые вычеты, затем пишет сумму денежных средств, которую оно потратило на оплату за обучение. Она должна соответствовать квитанциям или иным документам, подтверждающим факт внесения платы за учебу.

5) Данная декларация требуется в двух экземплярах. Декларант пишет заявление на предоставление ему

социального налогового вычета, прилагает необходимые документы и сдает в налоговый орган.

Пример расчета суммы социального вычета за обучение:

Допустим, родитель уплатил за обучение ребенка 170 000 рублей. Эти расходы относятся к расходам на обучение детей, так что максимальная сумма для вычета составит 50 тыс. рублей, т.е. после подачи необходимых документов вам будет возвращена сумма в размере 6 500 рублей (50 000 рублей * 13%), если в текущий налоговый период родителем была уплачена такая сумма налога.

Если родитель оплачивает параллельно обучение второго ребенка, он также может вернуть налоговый вычет с уплаченной суммы (до 120 000 рублей в общей сумме за всех детей). Если человек уплатил 130 000 рублей за свое обучение, то вычет составит 15 600 рублей (120 000 рублей * 13%), т.к. в этом случае максимальная сумма для вычета равна 120 000.

Ссылки по теме:

- Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
- Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области <http://www.r34.nalog.ru/>

БУДЬ ЗДОРОВ!

Готовь сани летом, а береги здоровье – каждый день

Н.М. ПЛЕХАНОВА, главный врач санатория-профилактория ВолГУ

Знаете ли вы что, 11 февраля отмечается праздник, который каждый, пожалуй, человек на Земле может считать профессиональным? Это День больного. Желая, конечно, чтобы этот праздник вам никогда не приходилось отмечать. Стать здоровым, а значит, в большинстве случаев и счастливым, – это следовать нескольким правилам.

Во-первых, правильно питаться. Ликвидировать из своего меню фаст-фуд, соблюдать пищевой режим и диету.

Во-вторых, скажите твердое «Нет!» вредным привычкам. «Спасибо» вам скажет не только ваш организм, но и окружающие.

В третьих, соблюдайте режим дня. Спите, чтобы организм успел восстановиться (не менее 8 часов в сутки). Гуляйте на свежем воз-

духе, отдыхайте активно. Займитесь спортом, если еще не начали. Только не переусердствуйте с нагрузками: всего должно быть в меру. Один уважаемый врач сказал: «Физические упражнения по утрам – прекрасно; любительские занятия в тренажерном зале – хорошо; профессиональный спорт – плохо».

Наконец, не впускайте в свою жизнь никаких негативных эмоций. Старайтесь мыслить только в позитивном ключе. Любите себя и заботьтесь о себе. Тогда никаких проблем со здоровьем никогда не возникнет.

В тему

Спешим сообщить вам, что сентябрьские очереди в медпункте по поводу традиционного ежегодного медосмотра «для физкультуры» отменяются! Теперь в начале учебного года студенты смогут не отрываться от своего «гранита науки». Это не значит, что медосмотр отменяется: его теперь можно будет пройти в мае.

Следите за новостями. График прохождения медосмотра будет заранее объявлен. Ждем вас! И будьте здоровы!

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ ВОЛГУ!

Установившаяся холодная погода приводит к увеличению количества пожаров в жилом секторе. Как показывает опыт прошлых лет, с наступлением холодов резко возрастает количество пожаров. Большая часть пожаров возникает из-за халатности людей, которые, устанавливая в квартире самодельный электронагревательный прибор, даже не задумываются о возможных последствиях. А последствия могут оказаться разными: от сгоревшего электронагревательного прибора до выгоревшей дотла квартиры. Иногда жертвами становятся сами жильцы.

Чтобы избежать этого необходимо соблюдать правила пожарной безопасности при использовании электронагревательными и газовыми приборами:

- не допускайте использование электронагревательных приборов кустарного производства;
- не оставляйте электронагревательные приборы, включенными в электрической сети, без присмотра;
- не устанавливайте электронагрева-

тельные приборы вблизи штор, мягкой мебели;

- не применяйте в качестве аппаратов защиты в электрической сети некалиброванные плавкие вставки – «жучки»;
- следите за исправностью электропроводок (электрошнур, имеющие повреждения изоляции, должны заменяться), не соединяйте электрошнуры с помощью «скруток»;
- не производите сушку белья над электронагревательными и газовыми приборами.

Но если возгорание произошло то, в первую очередь, вызовите пожарную охрану по телефону «01», четко сообщив адрес, что горит, и после этого самостоятельно приступайте к тушению пожара подручными средствами.

Если пожар принимает угрожающие размеры и самому справиться с огнем не удается, то нужно покинуть помещение, отключив электроснабжение и газ, плотно закрыть двери.

Помните! Выполнение этих правил сохранит Ваше имущество, Вашу жизнь и жизнь Ваших близких!

Штаб по делам ГО и ЧС ВолГУ

ЖИВЫЕ СТОЛПЫ

Оппан, Хомски стайл!

Личность

Ноам Хомский, родился в 1928 году в США.

Каждый рассказ о Ноаме Хомском начинается с фраз «самый важный из ныне живущих ученых» или «восьмой в рейтинге наиболее цитируемых гуманитариев за всю историю, расположившийся между Фрейдом и Гегелем». Мы тоже не смогли этого избежать, но добавим и еще несколько важных вещей о том, кто такой Хомский.

Прежде всего, он, конечно, лингвист, буквально перевернувший представление о языке во второй половине XX века – в академических кругах прижился даже термин «хомскианская революция», подчеркивающий значение открытий американского ученого еврейского происхождения. Но одной только лингвистикой его круг интересов не ограничивается: философ, политолог, исследователь медиа, историк, психолог, политический активист – любое из этих определений можно применить к Ноаму Хомскому.

За свою жизнь он опубликовал более 100 книг (плюс бесчисленные статьи), отличаясь исключительной трудоспособностью. Что, впрочем, не мешало ему быть любящим мужем. Когда в 2008 г. его супруга и мать троих детей Кэрол (тоже лингвист по образованию) умерла, Ноам Хомский позволил себе несколько недель без работы и несколько месяцев без интервью – пребывал в трауре.

Великий ученый не боится вступать в контакт с современной культурой: в октябре 2012 г. он появился в видеоролике «MIT Gangnam Style», пародии на безумно популярный клип корейского музыканта Psy, созданной студентом

Массачусетского технологического университета Ричардом Юном. Хомский, работающий в этом университете уже более полувека, в финальной части клипа смотрит в камеру, отпивает чай из кружки и с невозмутимым видом произносит: «Oppan Chomsky style». «И ты, Хомский?» – изумился парой дней спустя в своем твиттере писатель Паоло Коэльо. «Я был счастлив потратить несколько минут с ребятами, желающими немного повеселиться. Моим внукам видео наверняка понравится», – прокомментировал эту историю ученый с мировым именем.

Открытие №1

Понятие «хомскианская революция» связывают с открытием, которое Ноам Хомский сделал еще в начале своей научной карьеры. Это идея, что способность говорить на языке является врожденной чертой человека, и именно она радикальным образом отличает его от всех остальных живых существ – в том числе от обезьян. По Хомскому, существуют некие глубинные структуры синтаксиса языка, передающиеся от человека к человеку через гены.

Из такого умозаключения естественным образом вытекает идея универсального языка: то есть грамматические принципы, лежащие в основе разных языков, являющиеся врожденными и неизменными, а вся разница между русским, английским, арабским и китайским связана только с определенными параметрами работы мозга. Эти параметры «переключаемы» – соответственно, ребенку, у которого такие «переключатели» еще весьма эластичны, для изучения любого языка достаточно выучить лишь не-

который набор слов и морфем. Этим и объясняется высокая скорость изучения языков детьми. Это же открывает перед исследователями путь к созданию теории языка по образцу естественных наук.

Выводы Ноама Хомского, подкрепленные экспериментами с обезьянами и наблюдениями за детьми, оказали такое влияние на развитие лингвистики, что оно ощущается даже в тех концепциях, которые в чем-то противоречат Хомскому. Направление, в основу которого легли идеи американского ученого, получило название «генеративная лингвистика».

Наиболее популярное открытие

Конечно, в академических кругах важнейшая идея Ноама Хомского – это врожденная природа языка, и индекс цитируемости у нее сопоставим с теорией относительности Альберта Эйнштейна (которую журнал Time в свое время признал главной идеей XX века). Но Google, бесстрастно отображающий массовые запросы, подсказывает: десятки миллионов людей прочли статью Ноама Хомского под названием «Десять способов манипулирования людьми с помощью медиа». Куда уж книге «Синтаксические структуры» до таких показателей!

В этой статье Хомский не делает никаких революционных открытий, но зато четко систематизирует и ясно описывает, какими приемами пользуются средства массовой информации, чтобы убедить нас в каких-либо истинах или «истинах». С нами общаются как с малыми детьми, нас держат в невежестве и побуждают восторгаться посредственностью вместо подлинной гениальности – в общем, перечень



Ноам Хомский

от Хомского есть весьма полезное чтение.

Другие взгляды

Ноам Хомский известен своей приверженностью либертарному социализму. Идеи этой политической философии близки анархизму, они в равной мере отвергают как институт государства, так и капиталистическое устройство. Хомский любит цитировать Канта, говорившего, что «свобода никогда не наступит, ибо для нее нельзя созреть, если предварительно не ввести людей в условия свободы». Соответственно, и либертарный социализм, по мнению ученого, возможен лишь в том случае, если мир для начала попробует избавиться от гнета государства и капитала. Не попробовав, мы так ничего и не узнаем.

Высказывания

«Пропаганда в условиях демократии – то же самое, что дубинка в условиях тоталитарного государства».

«Существуют две главные угрозы для выживания нашего биологического вида – ядерная война и экологическая катастрофа, и мы мчимся прямиком к ним. Сознательно».

«Если сегодня ты учишь тому же, чему учил пять лет назад, то остаешься одно из двух: либо твоя область знаний уже мертва, либо мертв ты сам».

Лучшие книги

«Синтаксические структуры» (1957), «Прибыль важнее людей. Неoliberalизм и мировой порядок» (1999).

Александр АКУЛИНИЧЕВ

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Казусы и метафоры выдуманых ученых

Очередная подборка лучших художественных произведений о науке и ученых получилась на удивление близкой по духу: каждая из описанных сегодня книг посвящена проблеме морального выбора, борьбе добра со злом внутри человека. Простой и, в общем-то, типичный исходный конфликт вырастает то в остросюжетный роман, то в развернутую метафору, то в историческое полотно с толстовским замахом.

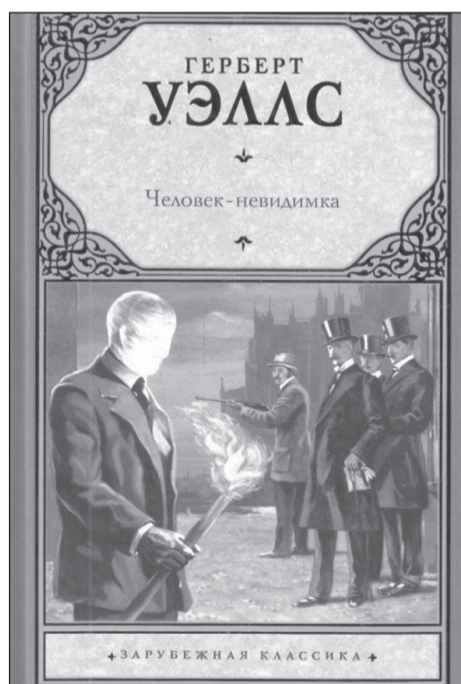
Герберт Уэллс «Человек-невидимка» (1897)

Идея знаменитого романа Герберта Уэллса сегодня может быть воспринята метафорически: главный герой, ученый-физик Гриффин, изобретает аппарат, делающий человека невидимым, и решает исчезнуть, стереть всю свою жизнь и начать новую. Так и многие из нас, устав от бесконечного онлайн-общения, от чрезмерной публичности, жаждут исчезнуть хотя бы из «второй реальности» – из Интернета: удаляют страницы «ВКонтакте» и фейсбуке, стирают старые записи в дневниках и твиттере, заводят новые почтовые ящики... Однако мы оставляем столько следов, что испариться совсем становится невозможным, да и отказ от привычной гиперсоциальности оказывается мучительным.

Способность произведения обрастать новыми смыслами спустя столетие и превращаться в развернутую метафору – один из показателей его качества. Многочисленные экранизации «Человека-невидимки» только подтверждают неутихающий интерес к этой книге, написанной, быть может, слегка безыскусно и сухо. Да и образ злого гения, от собственных идей страдающего, после Уэллса стал общим местом в массовой культуре – жаль, нет статистики, стало ли на свете меньше этих самых злых гениев после публикации «Человека-невидимки».

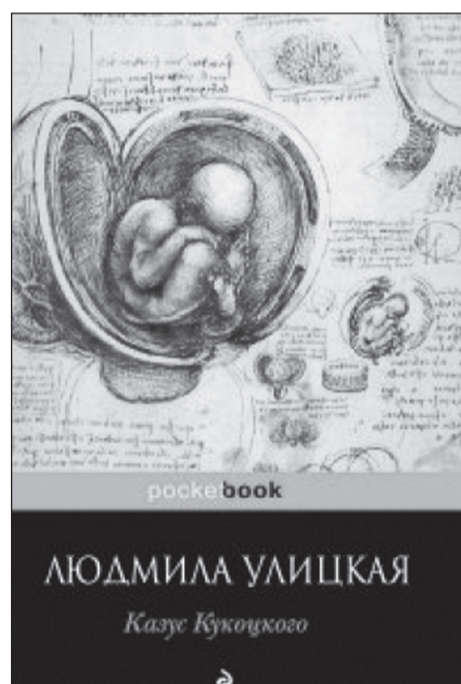
Людмила Улицкая «Казус Кукоцкого» (2001)

Семейная сага Людмилы Улицкой может претендовать на звание популярнейшей книги,



написанной ныне живущим российским автором. И, пожалуй, заслуженно: в этом четырехчастном романе с пиететом к деталям и пристальным вниманием к «движениям души» рассказана история не просто одной профессорской семьи, но история целой эпохи. Или даже двух эпох, если делить советский период на «до войны» и «после войны».

Ценители психологических романов найдут в «Казусе Кукоцкого» увлекательный рассказ о взрослении Татьяны, приемной дочери семьи Кукоцких; ищущие исторических фактов с удовольствием прочтут главы о «деле врачей», позднесталинской травле генетики; жаждущие философских прозрений с особым вниманием будут следить за живущей с Кукоцкими монахиней Василисой Гавриловной и терпящей память Еленой, женой заглавного героя. Один из ключевых конфликтов, эффектная поворотная точка романа – эпизод, когда Татьяна, работая в лаборатории, ловит себя на мысли, что готова сделать препарат из живого ребенка, а отец не находит

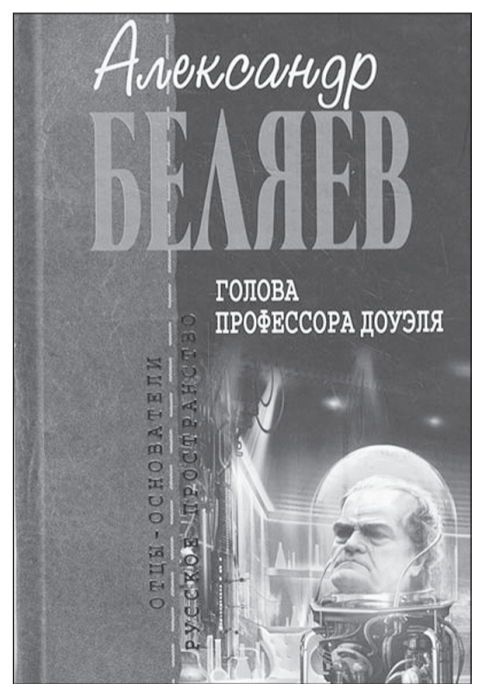


слов, чтобы объяснить дочери, как преодолеть подобный цинизм, как сжиться с ним.

В 2001 году Людмила Улицкая получила за это произведение премию «Русский Букер», в 2005-м Юрий Грымов снял по нему одноименный телесериал. Если бы кто-то озаботился составлением бонусного списка к школьной программе по литературе, куда входили бы только современные книги, «Казус Кукоцкого» несомненно попал бы туда.

Александр Беляев «Голова профессора Доуэля» (1925)

Идея написать роман о голове, живущей отдельно от тела при помощи специального аппарата, пришла к отечественному писателю-фантасту после пережитых им осложнений на туберкулезный плеврит: болезнь под названием спондилит время от времени «схватывала» Александра Беляева, парализуя его так, что голова казалась отделенной от тела. Существует



мнение, что Беляев вдохновлялся также опытами советского физиолога Сергея Брюхоненко, изобретшего аппарат искусственного кровообращения и ставившего опыты по возвращению жизнедеятельности погибшим организмам. Однако первые результаты своих опытов Брюхоненко обнаружил уже после выхода «Головы профессора Доуэля» – так что налицо скорее блестящее проричание со стороны Беляева, в духе тех предсказаний будущих изобретений и открытий, которыми славился Жюль Верн. С лучшими писателями-фантастами так обычно и бывает.

Сама книга – образцовая научная фантастика с почти детективным сюжетом, из тех произведений, от которых невозможно оторваться. Под остросюжетным покровом скрывается важный месседж для всех деятелей науки: даже самые прекрасные и гениальные открытия могут обернуться злом, а опыты с человеческой инженерией опасны вдвойне.

Александр АКУЛИНИЧЕВ

УНИВЕРМОДА

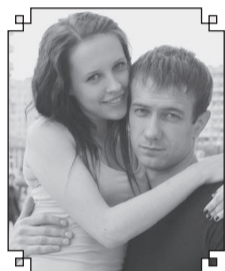
Милые празднества

Нина СИНЯК

В День всех влюбленных – 14 февраля – большинство любящих сердец уделяют друг другу особое внимание, стараются провести время вместе в нежности и заботе. Но, к сожалению, для многих День Святого Валентина – это не повод порадовать любимого человека, а способ громкого афиширования своих чувств. Поэтому возникает вопрос: валентинки, мягкие игрушки, шоколад – это приятные знаки внимания или уже привычный для многих мейнстрим? Нам стало интересно, что думают об этом студенты ВолГУ и прижился ли, на их взгляд, этот праздник в России.



Кристина Гаврикова, ФУРЭ, ГМУ-121:



– Раньше я не воспринимала День всех влюбленных как праздник, для меня он был обычным днем. Но потом все изменилось, когда встретила молодого человека. Хотя я также считаю, что это не российский праздник и его не стоит отмечать так ярко, как, например, Новый год, 8 Марта. В каждой стране свои праздники, у нас же есть День семьи, любви и верности (День Петра и Февронии). С другой стороны, неплохо, что 14 февраля все-таки прижилось у нас, ведь чем больше добрых праздников, тем больше положительных эмоций. Я не устраиваю из этого дня что-то грандиозное, но всегда рада провести его с любимым человеком. Что касается подарков, то мы не любим дарить их на такие праздники, не считаем это важным, главное – просто находиться рядом. Бумажные сердца – просто находка. Бумажные сердца – это хорошо, лучше подарить человеку свое настоящее сердце. Что касается этого года, то мы готовимся к свадьбе, и сейчас слишком мало времени на празднование 14 февраля, но я все равно надеюсь, что мы не будем забывать друг о друге в этот день и через несколько лет.

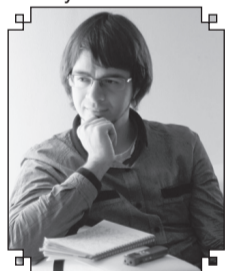
Анна Машарова, ИМОСТ,МО-101:

– Всегда обожала 14 февраля, и еще ни разу не было такого, чтобы я его пропустила. Пытаюсь как-то радовать людей сюрпризами. Например, однажды сделала следы до двери с надписями «Тебя там ждут», дарила маленький подарок, упакованный во множество коробок. Не считаю, что на 14 февраля стоит дарить какие-то дорогие подарки, наверное, это должно быть что-то милое, трогательное, показывающее человеку мое внимание. Я же обычно получаю то, чего особенно ждала, потому что, увы, молодые люди не делают для нас, девушек, что-то необычное в повседневности. Я учусь на специальности «Международные отношения», поэтому меня совсем не смущают зарубежные праздники, которые отмечают в России, наоборот, я считаю, что это некое сближение национальностей. Те, кто считает День Святого Валентина бесполезным днем, на мой взгляд, просто недостаточно романтичны. Я не думаю, что 14 февраля – это афиширование своих чувств, потому что когда ты делаешь сюрприз второй половинке – это дело двоих, не более. И, к слову сказать, это лишний повод подтолкнуть человека на признание и какой-то милый и добрый поступок – мы же так редко делаем приятно тем, кого любим.



Александр Акулиничев, аспирант:

– К 14 февраля я отношусь как к достаточно нелепому празднику, который позаимствован с Запада зря, поэтому в свое время мне даже понравилась идея воскресить День Петра и Февронии, но потом она мне разонравилась, потому что в итоге она вылилась в достаточно банальные и неинтересные празднования. Все эти открытки, валентинки, ромашки и массовая истерия мне абсолютно не по душе. Мне не нравится, когда люди повально сходят с ума по одному и тому же поводу, в один день дарят друг другу одно и то же. Поэтому мне кажется, что вместо Дня Святого Валентина или Дня Петра и Февронии влюбленным парам лучше придумать собственные праздники, свои, «внутренние» даты, известные только двоим – и, естественно, завести собственные традиции, с этими датами связанные. Незачем повторять то же самое, что делают все остальные вокруг, сохранить индивидуальность и ценность конкретных отношений намного важнее, чем быть в тренде.



КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

Жизнь удалась!

ЕГЭ, поступление – все это позади всех первокурсников. Не успели мы и оглянуться, как прошли полгода учебы в университете. Конечно же, самое главное событие – первая в жизни сессия! Какие впечатления от нее остались? Слово первокурсникам!

Александр Андриянов, Ивт-121:



– Единственный плюс сессии, который я для себя отметил, заключается в том, что я знаю все предметы на уровень выше, чем до нее, в день экзамена узнается едва ли не больше, чем за весь семестр. Но это отняло у меня немного жизни и сна. Ну и еще там у многих глаз дергается.

Павел Коземиров, Ист-121:



– Впечатления после первой сессии остались неоднозначные. С одной стороны, все, что я знал о ней до того, оказалось студенческой байкой: на самом деле не было никаких бессонных ночей, ужасной зубрежки, заплаканных глаз и пустующих на глазах кошельков. С другой стороны, были и непредвиденные трудности, в ходе которых я осознал, что в течение семестра можно было бы и получше подготовиться, дабы жизнь свою в течение сессии облегчить. Некоторые ребята, неплохо себя показавшие на экзаменах, куролесили и веселились на парах, а потому результат вышел плачевный. Короче, сессия – штука неприятная, но поправимая.

Анастасия Амбарцумян, Эб-121:



– У меня осталось положительное впечатление от сессии, поскольку экзамены по всем предметам были сданы «автоматом». Благодаря этому каникулы оказались достаточно продолжительными, поэтому удалось хорошо отдохнуть.

Евгения Новикова, Сэ-121:



– Все оказалось проще, чем я ожидала. Мне предстояло сдать 2 экзамена, по одному из которых был «автомат». Все равно, так как это была моя первая сессия, я очень переживала... Зря! По сравнению с моими друзьями, у меня была далеко не самая сложная сессия, а скорее, наоборот. Так что впечатление хорошее, хотя сессия – это всегда трата нервов.

Лолита Амирхасова, Гму-121:



– Первая сессия прошла на УРА! Приложив максимум стараний, мне удалось получить два «автомата», причем на «отлично», и в итоге пришлось готовиться всего лишь к одному экзамену. Подготовка была непростой, но все же мне удалось хорошо подготовиться и сдать этот экзамен на четверку. Собственно, я довольна результатом. Первая сессия меня не разочаровала. Надеюсь также сдавать и все последующие.

Владлен Волков, Гму-122:

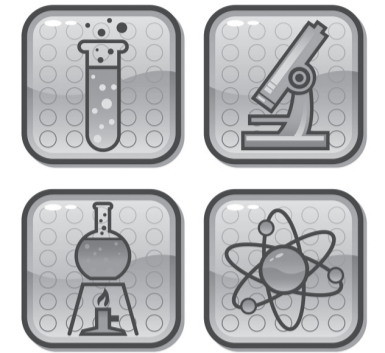


– В общем, сессия такая сессия, на самом деле. Оказалось, что черт действительно не так страшен, как его малюют, ведь, признаваясь честно, работая спустя рукава весь семестр, мне удалось пройти это мероприятие, не отравив себе ни одного «хвоста». Конечно, пришлось провести пару бессонных ночей и пару долгих и трудных дней за учебниками, но все-таки первые мои университетские экзамены сданы, и даже могу сказать, что успешно, хоть мои ежемесячные капиталы теперь и будут на 1200 рублей меньше. Но я не переживаю, теперь у меня будет двойной стимул поработать во втором семестре: чтобы отдыхать летом, и чтобы снова «рубить капусту»!

Спрашивала Яна Морозова.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Февраль в истории науки и образования



1 февраля 1946 года при МГУ создан Научно-исследовательский институт ядерной физики Трjúеве.

2 февраля 1795 года французское правительство устанавливает премию в 12 тысяч франков за изобретение способа длительного хранения пищевых продуктов с целью снабжения ими армии. В 1810 награды добьется кондитер Никола Аппер, который придумал способ сохранения пищи в герметично закрытой посуде путем кипячения.

3 февраля 1966 года советская станция «Луна-9» впервые в мире осуществила мягкую посадку на Луну.

5 февраля 1850 года в США запатентована первая счетная машина – арифмометр.

6 февраля 1900 года русский учёный Александр Степанович Попов впервые в мире передал по радио сигнал бедствия в море (радиограмма командиру ледокола «Ермак»).

8 февраля 1724 года по повелению императора Петра I указом правительства учреждена Российская академия наук. С 1999 этот день указом Президента РФ отмечается как День российской науки.

9 февраля 1818 года выходят в свет первые 8 томов «Истории Государства Российского» Н.М. Карамзина.

11 февраля 1720 года по указанию Петра I крестьянин Ефим Никонов приступает к строительству придуманного им же «потайного» судна - прототипа подводной лодки. Через год модель подводки будет испытана. К 1724 будет построена уже настоящая подводная лодка, но после смерти Петра изобретение Никонова будет забыто.

12 февраля 1914 года состоялся первый полет самолета «Илья Муромец» конструкции Сикорского с 16 пассажирами на борту - по тем временам невиданное достижение.

14 февраля 1876 года американский изобретатель Александр Белл демонстрирует первый бытовой телефон.

15 февраля 1963 года основан Институт физики твердого тела РАН. Организаторы института - Г.В. Курдюмов, Ю.А. Осипьян, Ч.В. Копецкий.

17 февраля 1762 года Петр III утвердил «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству». По этому указу дворяне освобождаются от обязательной военной и гражданской службы, получают право на домашнее образование, на выезд за границу. Указ имеет громадное значение для всего дальнейшего развития наук и культуры в России.

27 февраля 1781 года издан указ Екатерины II о создании шести «народных училищ» – первых школ Петербурга.

28 февраля 1913 года Нильс Бор предложил планетарную модель строения атома.

29 февраля 1860 года первая электрическая вычислительная машина - предшественник калькулятора - изобретена Германом Холлеритом.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра теории и практики перевода: ст.преподаватель (0,4 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра английского языка: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра литературы, издательского дела и литературного творчества: профессор (0,75 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,9 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра русского языка: доцент (1 ст.) – 1 вакансия; профессор (0,5 ст.) – 1 вакансия; профессор (1 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра английской филологии: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра документной лингвистики и документоведения: ассистент (0,5 ст.) – 2 вакансии; ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;

- кафедра психологии: ст.преподаватель (1 ст.) – 2 вакансии; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра уголовного права: ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра экономической теории и экономической политики: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра социальной работы и педагогики: ассистент (1 ст.) – 2 вакансии.

Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность:

- заведующего кафедрой психологии;
- заведующего кафедрой литературы, издательского дела и литературного творчества;
- заведующего кафедрой русского языка;
- заведующего кафедрой международного права и международной коммуникации Волжского гуманитарного института.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

Поздравляем с юбилеями!

- Гузенко Валентину Николаевну, доцента кафедры конституционного и муниципального права
- Завириху Дмитрия Яковлевича, инженера дежурно-диспетчерского отдела
- Рубцову Нину Петровну, продавца столовой
- Сидоренко Анну Ивановну, специалиста по УМР кафедры математического анализа и теории функций
- Трудникову Наталью Евгеньевну, главного библиотекаря Научной библиотеки

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!